

## Список зачетных вопросов

1. Предмет психологии и педагогики высшей школы. Гуманизация и гуманитаризация высшего образования.
2. Проблемы развития высшего образования в России и за рубежом.
3. Методологические основы психологии и педагогики.
4. Сущность, структура и развитие человеческой деятельности.
5. Особенности познавательной деятельности личности.
6. Память как познавательный психический процесс.
7. Мышление как познавательный психический процесс.
8. Воображение и творчество.
9. Роль воображения в научной деятельности.
10. Психические свойства личности и их влияние на процесс обучения.
11. Студент как субъект образовательной деятельности.
12. Соотношение обучения и развития личности.
13. Теории развития личности.
14. Сущность, источники и принципы формирования содержания высшего образования.
15. Тенденции развития современного образования.
16. Разработка программ учебных дисциплин и курсов.
17. Цели, содержание и структура непрерывного образования.
18. Дидактические принципы.
19. Формы организации обучения в вузе.
20. Организация научно-исследовательской работы студентов.
21. Формы контроля знаний студентов.
22. Классификация методов обучения.
23. Характеристика основных групп методов обучения.
24. Технические средства и компьютерные системы в обучении.
25. Сущность, принципы, методы воспитания.
26. Формы организации воспитательных воздействий в вузе.
27. Основные приемы самовоспитания.
28. Социально-психологический климат учебного коллектива.
29. Конфликты в учебном коллективе, их диагностика и предупреждение.
30. Общая характеристика педагогической деятельности.
31. Общие и специальные способности педагога.
32. Мастерство педагогического общения.
33. Мотивация и продуктивность педагогической деятельности.
34. Сущность, структура, принципы организации педагогического процесса.
35. Компоненты и этапы педагогической деятельности.
36. Методика проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий.
37. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.
38. Формирование творческой личности как проблема современной педагогики.