



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П. А. Соловьева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАТУ

В. А. Полетаев

« 22 » сентября 2017 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 85 – 01/1 от

« 22 » сентября 2017 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СМК П 28 - 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ
высшего образования – программ
бакалавриата, программ специалитета
и программ магистратуры

Редакция № 4

- © Настоящий документ является собственностью ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П. А. Соловьева». Любое копирование, воспроизведение, тиражирование допускается только по специальному разрешению

Использование твердой копии неправомерно. В исключительных случаях допускается использование только после сравнения содержания твердой копии с действующей редакцией документа на компакт-диске «Система менеджмента качества» или на сайте университета. Ответственность за выполнение данного требования возлагается на пользователя твердой копии.

1 Цель

1.1. Настоящее положение устанавливает единый порядок формирования основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), требования к их разработке, утверждению, регистрации, хранению, доступу и изменению.

1.2. Настоящее положение обязательно к применению в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» (далее – университет, РГАТУ) при разработке основных образовательных программ.

2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. от 01.10.2015 г.).

3 Общие положения

3.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспе-

чивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.2. Основные образовательные программы высшего образования реализуются по уровням:

– высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» – бакалавриат;

– высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, квалификации (степени) «специалист» – подготовка специалиста;

– высшее образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию квалификации (степени) «магистр» – магистратура.

3.3. Срок освоения ООП ВО по очной форме обучения устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сроки обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ бакалавриата и программ подготовки специалиста увеличиваются не менее чем на шесть месяцев и не более чем на один год, а программ магистратуры – не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроками обучения по очной форме на основании решения ученого совета университета.

3.4. Объем основной образовательной программы, а также объем ООП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год в зависимости от ее уровня устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Объем ООП в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, устанавливается на основании решения ученого совета университета.

3.5. Программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

3.6. Основная образовательная программа разрабатывается университетом самостоятельно по каждому направлению подготовки (специальности), в соответствии с профилем (специализацией), на основе ФГОС ВО и примерной основной образовательной программы, с уче-

том потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза и утверждается ученым советом.

3.7. Основная образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность ООП ВО устанавливается университетом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом, а в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, — конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

3.8. В наименовании ООП ВО указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность ООП, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

3.9. Основная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой и вариативной частей.

Базовая часть ООП является обязательной вне зависимости от направленности основной образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

– дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин и практик);

– дисциплины и практики, установленные университетом;

– государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ООП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае их установления университетом), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные РГАТУ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью основной образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части основной образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части ООП в соответствии с направленностью указанной программы.

3.10. При реализации основной образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

3.11. Основная образовательная программа (ее компоненты) разрабатывается до начала реализации ООП, рассматривается и одобряется на ученом совете университета с последующим утверждением ее приказом ректора.

3.12. Основная образовательная программа подлежит обновлению на базе коррекции целей и результатов обучения с учетом изменения потребностей рынка труда, общества и научно-технического развития в соответствии с п. 8.8 настоящего положения.

3.13. Информация об ООП размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет», а также в электронной информационно-образовательной среде университета

4 Цель разработки ООП ВО

4.1. Цель формирования ООП – это разработка пакета документов, обеспечивающих:

– реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС ВО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности университета с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

– социально-необходимое качество высшего образования в университете на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;

– основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в университете;

– основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета.

5 Требования к разработке ООП ВО

5.1. ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым советом университета с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПрООП).

5.2. Основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) разрабатывается выпускающей кафедрой на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В основе разработки ООП лежат цели и задачи ООП по направлению подготовки (специальности). Раскрывается главная цель ООП по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности). При этом формулировки целей и задач ООП как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-педагогической школы вуза и потребностей регионального рынка труда.

5.3. В ООП должна быть представлена характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускников, с учетом профиля подготовки, указанием возможных типов организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению (специальности) и профилю подготовки (специализации).

5.4. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускников указываются в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля

их подготовки. Виды профессиональной деятельности могут дополняться университетом совместно с заинтересованными работодателями.

5.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки (специальности) и профилю подготовки (специализации) на основе соответствующих ФГОС ВО и ПрООП и могут быть дополнены с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

5.6. Основой ООП являются указанные в ФГОС ВО результаты обучения, сформулированные в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях, которые рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС ВО, интегрирующие модель выпускника. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции являются переносимыми и менее жестко привязанными к объекту и предмету труда. Профессиональные компетенции отражают профессиональную квалификацию и различаются для разных уровней направлений подготовки (специальностей).

5.7. Системно-деятельностный подход, который лежит в основе разработки ООП, означает, что проектирование ООП должно быть тесно связано с последующей сферой труда выпускника. Добавление компетенций в ООП непосредственно университетом осуществляется на основе проведения анализа соответствующей сферы профессиональной деятельности будущего выпускника как системы (область, виды и задачи профессиональной деятельности) и установление дополнительных квалификационных характеристик и профессионально-важных качеств, в том числе на основе профессиональных стандартов и с учетом требований работодателей.

5.8. Полный состав общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с краткой характеристикой каждой из них представляют собой совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП.

5.9. На основании сформулированных в ФГОС ВО и, возможно, дополнительных компетенций, включенных университетом в ООП, выпускающая кафедра совместно с другими кафедрами университета разрабатывает компетентностную модель выпускника, которая, с одной стороны, охватывает квалификацию его будущей деятельности с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

5.10. От проектирования результатов образования, выраженных в форме компетенций, следует идти к проектированию документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП. Основным документом, регламенти-

рующим образовательный процесс по ООП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения, является учебный план, включающий календарный учебный график.

5.11. Компетентностная ориентация ФГОС влечет за собой необходимость разработки компетентностно-формирующей части учебного плана, представляющей собой матрицу компетенций, связывающую компетенции и учебные дисциплины. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

5.12. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость, а также трудоемкость контактной работы с преподавателем в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.13. Рабочие программы учебных дисциплин, практик составляют традиционную содержательную основу ООП. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин, практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ООП, реализующей ФГОС ВО.

5.14. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, управленческих и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам учебного плана.

5.15. В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

5.16. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в

полном объеме. По решению ученого совета университета ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы.

5.17. Для проведения ГИА выпускающая кафедра должна разработать и утвердить

- требования к проведению государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

5.18. При проектировании ООП активно используется накопленный в университете опыт образовательной, научной и творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ РГАТУ.

6 Структура и состав основной образовательной программы

6.1. Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ООП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

6.2. В общей характеристике основной образовательной программы, согласованной с представителем работодателей по профилю образовательной программы, указываются:

- код и наименование направления подготовки (специальности);
- направленность (профиль) образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- цель ООП;
- формы обучения по ООП, объем ООП и срок получения образования, язык осуществления образовательной деятельности;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:
 - область профессиональной деятельности;
 - объекты профессиональной деятельности;
 - вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и вид программы подготовки;
- задачи профессиональной деятельности выпускника;

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, которыми должен обладать выпускник;

– сведения о выпускающей кафедре и кадровое обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы;

– требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (требования к абитуриенту), возможности продолжения образования и трудоустройство выпускников.

6.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Разработка учебных планов осуществляется в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения учебных планов ООП по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования», утвержденным ректором.

6.4. Календарный учебный график размещается на первом (титulyном) листе учебного плана. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.5. Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины ООП ВО».

6.6. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Разработка рабочих программ учебной и производственных практик осуществляться в соответствии с «Положением о порядке проведения практик обучающихся», утвержденном ректором.

6.7. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Разработка фонда оценочных средств осуществляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств», утвержденном ректором.

6.8. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с положениями РГАТУ:

- «Положение О балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся»;
 - «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
 - «Положение о государственной итоговой аттестации»; –
- утвержденными ректором.

7 Порядок разработки ООП ВО

7.1. Основная образовательная программа бакалавриата (магистратуры, специалитета) разрабатывается на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в соответствии со структурой, указанной в разделе 6.

7.2. На уровне факультета разрабатываются: общая характеристика ООП ВО, включающая компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, ресурсное обеспече-

ние ООП ВО; учебный план с календарным учебным графиком; документы по государственной итоговой аттестации выпускников. Общая характеристика ООП ВО согласовывается с работодателем.

7.3. На уровне кафедр разрабатываются: рабочие программы учебных дисциплин ООП ВО; программы практик; образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации). Фонды оценочных средств также согласовываются с работодателями.

8 Утверждение, хранение и доступ к ООП, внесение изменений в ООП

8.1. Общая характеристика ООП ВО подписывается заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, согласовывается с работодателем. Титульный лист общей характеристики ООП ВО приведен в Приложении 1.

8.2. Учебный план, включающий календарный учебный график, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета, проректором по учебной работе.

8.3. Основная образовательная программа рассматривается и утверждается ученым советом РГАТУ.

8.4. После утверждения ООП ВО подписывается ректором университета, о чем делается соответствующая запись на титульном листе общей характеристики и учебного плана.

8.5. Внутривузовская регистрация всех ООП ВО университета производится в учебно-методическом управлении (УМУ).

8.6. Хранение и доступ к компонентам ООП ВО:

8.6.1. Общие характеристики ООП ВО и учебные планы проходят обязательную процедуру нормоконтроля в отделе основных образовательных программ учебно-методического управления (ОООП УМУ) на соответствие требованиям ФГОС ВО и принятым внутривузовским ограничениям. Оригиналы всех учебных планов университета с подписями, печатью, а также их электронные варианты в формате pdf-файлов хранятся в отделе ООП УМУ. Бумажные копии хранятся в деканатах и на выпускающих кафедрах.

8.6.2. Оригиналы общих характеристик ООП ВО, рабочих программ учебных дисциплин и программ практик, фонды оценочных средств с подписями и печатями хранятся на соответствующих выпускающих кафедрах (кроме УП – согласно п. 8.6.1).

8.6.3. Электронные версии комплектов ООП ВО размещаются на сайте университета. К разделам комплектов ООП, содержащим авторские разработки преподавателей университета, предусмотрен ограниченный доступ по паролю.

8.6.4. Электронные варианты ООП на сайте университета защищены от несанкционированных изменений текста.

8.7. Изменения в ООП ВО вносятся в обязательном порядке в случае изменения ФГОС ВО, УП, целей и содержания ООП.

8.8. В конце каждого учебного года на заседании выпускающей кафедры содержание ООП ВО пересматривается для переутверждения при изменении содержания дисциплин, связанного с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Переутверждение и/или корректировка ООП ВО осуществляются ежегодно до начала учебного года и фиксируются в листе переутверждения.