




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П. А. Соловьева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАТУ


В. А. Полетаев

« 22 » сентября 2017 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом № 85 – 01/1 от

« 22 » сентября 2017 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СМК П 16 - 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе оценки
качества учебной работы обучающихся

Редакция № 4

- © Настоящий документ является собственностью ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П. А. Соловьева». Любое копирование, воспроизведение, тиражирование допускается только по специальному разрешению.

РЫБИНСК 2017

Использование твердой копии неправомерно. В исключительных случаях допускается использование только после сравнения содержания твердой копии с действующей редакцией документа на компакт-диске «Система менеджмента качества» или на сайте университета. Ответственность за выполнение данного требования возлагается на пользователя твердой копии.

1 Цель

Положение регламентирует порядок использования балльно-рейтинговой системы оценки качества учебной работы обучающихся в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации основных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» (далее – РГАТУ, университет).

Настоящее Положение вводится в действие для подготовки бакалавров и специалистов 1 и 2 курсов очной формы обучения по учебным планам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и высшего образования (ФГОС ВО).

2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 11 июля 2002 г. № 2654 (в ред. от 05.12.2003) «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов».

3 Общие положения

3.1. Под балльно-рейтинговой системой (далее – БРС) понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества работы обучающихся и уровня освоения ими основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО) – программ бакалавриата или специалитета.

3.2. БРС предназначена для аттестации обучающихся на соответствие их персональных учебных достижений поэтапным требованиям отдельных дисциплин путем использования оценочных средств контроля полученных знаний, умений и приобретаемых компетенций.

3.3. БРС основана на использовании совокупности контрольных точек, расположенных на всем временном интервале изучения каждой дисциплины учебных планов по направлению подготовки бакалавра или специалиста.

3.4. Рейтинговая система оценки успеваемости представляет систему регулярного поэтапного оценивания качества освоения ООП ВО обучающимися по всем логически завершенным модулям (разделам) учебных дисциплин с помощью рейтинговых баллов.

3.5. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода изучения дисциплины и фиксируются путем занесения в индивидуальную ведомость обучающегося;

3.6. БРС предусматривает поощрение обучающихся за хорошую работу в течение семестра путем проставления премиальных баллов или возможности получения оценки без прохождения итогового контроля.

3.7. БРС предусматривает также и использование наказания за неудовлетворительную работу в течение семестра в виде проставления штрафных баллов.

3.8. Учебный процесс в РГАТУ организуется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы оценки работы обучающихся в семестре.

3.9. В начале семестра по каждой изучаемой дисциплине кафедра, ответственная за изучение дисциплины, должна довести информацию до каждой студенческой группы в виде структуры и графика контрольных мероприятий дисциплин кафедры. Условия, объявленные обучающимся в начале освоения дисциплины, не меняются на всем протяжении ее изучения.

3.10. В течение недели, следующей за датой контрольной точки, преподаватель должен предоставить в деканат полученные каждым обучающимся рейтинговые баллы.

4 Цель, задачи, принципы и функции балльно-рейтинговой системы

4.1. Целью введения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

4.2 Задачами введения рейтинговой системы являются:

– внедрение кредитно-модульной системы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ФГОС ВО);

- проведение мониторинга результатов учебной деятельности, успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках компетентного подхода;
- повышение мотивации обучающихся к освоению ООП ВО на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся при освоении ими ООП ВО;
- активизация самостоятельной работы обучающихся на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе;
- совершенствование мониторинга текущей работы обучающихся в семестре;
- повышение объективности оценок освоения обучающимися дисциплин (разделов) и снижение роли случайных факторов при проведении текущей и промежуточной аттестации;
- создание объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения в рамках магистерской подготовки и послевузовского образования;
- выявление лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения.

4.3. Балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

- формирования содержания каждой учебной дисциплины в виде самостоятельных, логических и содержательно законченных разделов, позволяющих осуществлять контроль приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков деятельности;
- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе обучающихся;
- регулярности и объективности оценки результатов работы обучающихся путем начисления рейтинговых баллов;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом университета).

4.4. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность обучающемуся:

– четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам работ, предусмотренных учебным планом, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

– осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения в зависимости от качества усвоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий;

– своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебных занятий до начала экзаменационной сессии;

– получать навыки самостоятельного планирования своей учебной деятельности.

4.5. Преподавателям использование балльно-рейтинговой системы позволит:

– рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу обучающихся по освоению учебного материала;

– управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым студентом и учебной группой в целом;

– своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;

– объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

– обеспечить более точную градацию оценки уровня успеваемости по сравнению с традиционной 5-бальной системой;

– осуществлять поощрение студентов за ритмичную работу в семестре.

4.6. Использование балльно-рейтинговой системы в университете позволит формировать:

– рейтинг студентов за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины;

– рейтинг студенческой группы по всем дисциплинам или группам родственных дисциплин за семестр, за учебный год, за время обучения для анализа качества образовательного процесса в университете.

5 Правила формирования рейтинговой оценки

5.1. Все дисциплины по форме итоговой оценки знаний и количеству баллов делятся на две категории:

– дисциплины, заканчивающиеся экзаменом;

– дисциплины, заканчивающиеся зачетом.

5.2. По результатам текущих и модульных контролей в течение семестра на аттестационных неделях проводятся два промежуточных рейтинга:

– первый на 9 неделе;

– второй на 17 неделе,

где преподаватели оценивают успеваемость обучающихся путем обобщения результатов проведенных контрольных мероприятий в течение каждого из отчетных периодов.

5.3. Подведение итогового рейтинга осуществляется на 18 неделе.

5.4. Соотношение между видами контроля в баллах при рейтинговой оценке имеет вид:

Таблица 1

Форма промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов при					
	текущем рейтинге		модульном рейтинге		итоговом рейтинге	подведении итогов изучения дисциплины
	1	2	1	2		
Экзамен	20	20	15	15	30	100
Зачет	25	25	15	15	20	100

5.5. При активной работе обучающегося (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) ему может назначаться поощрительный рейтинг (ПРЕМИЯ) в количестве от 1 до 10 баллов, который прибавляются к баллам итогового рейтинга.

5.6. Если формой итогового контроля по одной дисциплине в семестре являются одновременно зачет (по практической части курса) и экзамен (по теоретической части курса), то основной формой отчетности с максимальной суммой 30 баллов является экзамен, а зачет является только условием допуска к экзамену при условии получения студентом не менее 48 баллов по формам текущего и модульного контроля.

5.7. Если обучающийся по итогам текущего и модульного контроля набирает:

- не менее 42 баллов, то он допускается к экзамену;
- не менее 48 баллов, то он допускается к зачету;
- не менее 60 балла, то преподаватель может, при согласии обучающегося, выставить ему оценку «хорошо» или «автоматически» поставить «зачтено»;
- 65 баллов и выше – оценку «отлично» без участия в процедуре экзамена.

5.8. Если дисциплина преподается несколько семестров, то по окончании последнего рассчитывается средний рейтинг за все семестры и осуществляется его перевод в оценку, а в приложение к диплому выставляется средняя оценка.

5.9. Обучающийся, не сдавший задание или не набравший по контрольной точке минимальное количество баллов, может в срок до следующей контрольной точки по дисциплине пройти данный вид контроля в порядке, установленном преподавателем. Контрольная точка передается, если она была не зачтена или если студент хочет улучшить результат контроля.

5.10. Для обучающихся по индивидуальному плану (в связи с болезнью, переводом из другого вуза и пр.) преподавателем разрабатывается согласованный со обучающимся индивидуальный график изучения дисциплины по всем разделам утвержденной рабочей программы и прохождения контрольных точек.

5.11. Окончательное улучшение рейтинговой оценки может быть осуществлено обучающимися на 18-й неделе перед началом экзаменационной сессии, как правило, в форме письменного или устного опроса по изученному в семестре материалу. Опрос проводится ведущим занятия преподавателем; обучающийся имеет право принимать участие в таком опросе только один раз.

5.12. В течение 18-й недели заведующие кафедрами должны обеспечить работу всех лабораторий для выполнения обучающимися пропущенных по уважительным причинам занятий.

6 Расчет рейтинга и успеваемости по дисциплине

6.1. Расчет единичного или суммарного рейтинга на любом промежуточном этапе осуществляется по формуле

$$R = \frac{\sum R_{Bi}}{\sum R_{B\max}} \cdot 100\%, \quad (1)$$

где R_{Bi} – количество рейтинговых баллов, набранных обучающимися за выполнение контрольного мероприятия;

$R_{B\max}$ – максимально возможное количество баллов.

6.2. В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающегося по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, модульного и итогового контроля.

6.3. Текущий контроль осуществляется в течение семестра для дисциплин, имеющих практические занятия (или/и семинарские занятия, лабораторные работы в соответствии с учебной программой). Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний обучающегося по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Рекомендуемая доля рейтинга от нормативного за текущий контроль $R_{\text{тек}}$ устанавливается равной:

– 60 % для дисциплины, заканчивающейся экзаменом;

– 70% для дисциплины, заканчивающейся зачетом.

В качестве форм текущего контроля можно использовать тесты, контрольные работы, устный опрос. Рейтинг текущего контроля в баллах $R_{\text{тек}}$ равен:

$$R_{\text{тек}} = n_1 + n_2 + \dots + n_k, \quad (2)$$

где n – баллы за определенную форму текущего контроля;

k – количество форм текущего контроля.

6.4. Модульный контроль проводится обычно 2 – 4 раза в течение семестра в соответствии со структурой учебной дисциплины. Рекомендуемый объем рейтинга за модульный контроль $R_{\text{мод}}$ устанавливается равным 30% от нормативного рейтинга для данной дисциплины. В качестве форм модульного контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, тестирование. Нормативный рейтинг по всем формам модульного контроля $R_{\text{мод}}$ равен:

$$R_{\text{мод}} = n_1 + n_2 + \dots + n_m, \quad (3)$$

где n – баллы за определенную форму модульного контроля;

m – количество форм модульного контроля.

6.5. Итоговый контроль – это экзамен и/или зачет, установленный учебным планом. Нормативный рейтинг за итоговый контроль $R_{\text{итог}}$ в форме экзамена устанавливается равным 30 %, а для зачета - 20 % от нормативного рейтинга данной дисциплины.

Если дисциплина имеет более одного этапа итогового контроля (например, 1 экзамен и 1 зачет), нормативный рейтинг каждого экзамена и зачета рассчитывается кафедрой самостоятельно.

6.6. Для набора рейтинга по дисциплине обучающийся должен пройти все контрольные мероприятия: текущий, модульный и итоговый контроль. Накопление фактического рейтинга по дисциплине происходит в соответствии с формулой:

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{тек}} + R_{\text{руб}} + R_{\text{итог}}, \quad (4)$$

где $R_{\text{дис}}$ – фактический рейтинг студента, полученный им по окончании изучения дисциплины. Таким образом, максимальный рейтинг обучающегося может достигать 100%.

6.7. Текущее, модульное или итоговое контрольное мероприятие считается сданным, если обучающийся получил за него 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Если студент получает за контрольную точку менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла, то эта точка считается не сданной, а в накопленный рейтинг баллы не добавляются.

6.8. В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку вносится не экзаменационная оценка по дисциплине, а итоговая оценка, рассчитанная из суммарного фактического рейтинга по дисциплине $R_{\text{дис}}$. Перевод рейтинговых данных в оценку для занесения в экзаменационную (зачет-

ную) ведомость осуществляется по шкале пересчета рейтинговых баллов в оценки по четырехбалльной системе.

6.8.1. Дисциплины, заканчивающиеся экзаменом:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов;
- «удовлетворительно» – от 60 до 75 баллов;
- «неудовлетворительно» – менее 60 баллов.

6.8.2. Дисциплины, заканчивающиеся зачетом:

- «зачтено» – от 60 до 100 баллов;
- «не зачтено» – менее 60 баллов.

7 Функции участников рейтинговой системы оценки знаний

7.1. Участниками являются обучающиеся, преподаватели, кафедры и деканаты университета.

7.2. Обучающиеся:

- знакомятся с содержанием учебных планов, графиками контрольных точек, методическими материалами по дисциплине с целью организации самостоятельной работы по освоению основной образовательной программы;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного года и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные расписанием контрольных точек.

7.3. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин;
- выбирают формы и методы преподавания дисциплины;
- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов и фондов оценивающих средств для обучения и контроля знаний обучающихся;
- оценивают обучающихся в ходе текущей работы;
- проводят контроль исходя из разработанного комплекса заданий и методик, и заносят оценку в ведомости не позднее недели после контрольной точки;
- организуют самостоятельную работу обучающихся.

7.4. Кафедры:

- определяют формы контрольных точек, диапазоны рейтинговых баллов по точкам контроля и по видам работы при текущем контроле;

- контролируют методики проведения занятий;
- регулярно (не реже 1 раза в семестр) анализируют информацию о ходе текущей работы и эффективности форм контроля, разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- организуют в соответствии с существующим в университете графиком дни пересдач задолженностей обучающихся по прошедшей экзаменационной сессии.

7.5. Деканаты факультетов:

- распечатывают и передают преподавателю на кафедру зачетные и экзаменационные ведомости;
- выписывают направления обучающимся, не прошедшим в течение семестра контрольные точки и не сдавшим в установленные сроки экзамен для ликвидации академической задолженности;
- проводят индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа выполнения ими учебного плана.