



Студенческий ВЕСТНИК

Газета основана в
мае 1989 года
2007 г.
май
№ 5 (458)

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА И КОЛЛЕКТИВА

РЫБИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ П. А. СОЛОВЬЕВА
ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ ГАЗЕТЫ НА САЙТЕ www.rgata.ru

• На Ученом совете РГАТА

ГЛАВА ГОРОДА ПОЗДРАВИЛ ЭЛИТУ РЫБИНСКА



Рыбинская государственная авиационная технологическая академия имени П. А. Соловьева 25 мая отметила очередную день рождения - 52 года. В минувшую пятницу состоялось торжественное расширенное заседание Ученого совета РГАТА, на которое помимо членов совета были приглашены лучшие представители трудового коллектива академии.

По итогам 2006-2007 учебного года "Почетным Знаком РГАТА" за добросовестный труд награждены 30 работников академии, шестерым сотрудникам вручены Почетные грамоты главы Рыбинска. Все награжденные отмечены денежными премиями.

С праздником ученых, преподавателей и сотрудников поздравил глава Рыбинска Евгений СДВИЖКОВ:

- Полагаю, уровня Рыбинской государственной авиационной технологической академии в нашем городе ни один вуз не достигнет никогда. Вы - элита Рыбинска! Потребность именно в ваших молодых специалистах сегодня очень велика. Победы города - это по-

беды ваших вчерашних студентов, потому что на всех ведущих предприятиях, учреждениях, организациях успешно трудятся выпускники РГАТА. За что вас всех благодарю, желаю дальнейшего развития вузу и поздравляю с праздником!

Каким был для нашей альма-матер еще один прошедший год? С коротким сообщением о результатах работы вуза выступил ректор РГАТА, доктор технических наук Валерий ПОЛЕТАЕВ:

- Прежде всего, академия встала на путь интенсивного развития. Впервые за всю историю вуза доходы, полученные от оказания собственных образовательных услуг (112 млн. руб.) превысили поступления федерального бюджета (105 млн. руб.). Абсолютный прирост собственных средств за отчетный период составил 47 млн. рублей или 28 процентов. Это позволило нам совершенствовать учебно-лабораторную базу. Причем результат достигнут на фоне уменьшения количества выпускников средней школы, а отсюда - спада числа студентов по демографическим причи-

нам. На шести факультетах РГАТА (без учета филиалов) сегодня обучается 5864 студента, тогда как в 2003-м их было 6275, и тенденция к уменьшению сохраняется.

Какие меры предприняты? В 2006 году вуз увеличил набор предоставляемых образовательных услуг, открыта новая специальность - «Энергообеспечение промышленных предприятий». Внедряется целевая подготовка студентов, по программам которой занимается более 200 человек: старшекурсники, которые учатся по техническим заданиям конкретных предприятий региона. Вместе с тем повышается качество обучения, квалификация наших преподавателей. Заводы не только оплачивают предоставленные образовательные услуги, принося академии доход в 4 млн. рублей ежегодно, но и участвуют в модернизации учебной базы РГАТА. Наши шефы и партнеры НПО "Сатурн" с 2005 года постоянно вкладывают средства в модернизацию РГАТА. В 2006 году КБ "Луч" оборудовало на кафедре РТС компьютерный класс (12 компьютеров), ОАО "Рыбинский приборостроительный завод" для целевой подготовки студентов, своих будущих специалистов, на заводской территории создало специальное КБ, оснастил его 20 компьютерами. Все это позволило предприятиям-заказчикам прислушаться к нашей идее обеспечения непрерывного образования, оказав финансовую поддержку в деле объединения авиационной академии и Рыбинского авиационного колледжа. В 2006 году при поддержке администрации Рыбинска и губернатора области были сделаны основные шаги, которые позволили убедить коллектив колледжа стать структурным подразделением РГАТА. Готовится постановление Правительства РФ, надеемся, в текущем году слияние двух родственных учебных заведений произойдет. Что это даст академии? Возможность→

• На Ученом совете РГАТА

→ вовремя заметить талантливую молодежь, способную к точным наукам и воспитывать техническую элиту для города, для наукоемких предприятий. Что это даст колледжу? Уже сейчас, используя наши наработки, с учетом собственного материала, авиационный колледж победил во Всероссийском конкурсе инновационных программ, получив в 2006 году грант 41 млн. рублей на технологическое оборудование. Наша задача - помочь коллегам освоить эти средства. В результате объединения в состав академии вольется еще 1500 студентов, что позволит нам к концу 2007 года продвинуться с третье-



го на второе место в области по численности (после Ярославского педуниверситета).

Уверенный путь реформирования учебного процесса не мог не отразиться на положительном отношении к академии со стороны Федерального Агентства по образованию и комитета по надзору в сфере образования. Поэтому академия уверенно прошла аттеста-



цию, получив очередную лицензию и аккредитацию до конца 2011 года.

Ну и о самых главных итогах нашей работы... В 2006 году все 562 выпускника РГАТА были трудоустроены на 102 предприятия, при этом вуз получил 756 заявок!

Объем научно-исследовательской работы в 2006 году составил 15,5 млн. рублей, и в РГАТА есть резервы для дальнейшего роста НИР и НИОКР.

Дополнительные финансовые средства позволили приступить к реконструкции учебных корпусов академии, которая с 2006 учебного года набирает темпы: на капитальный ремонт зданий и сооружений израсходовано около 48 млн. рублей, из них за счет средств федерального бюджета - 12%. Особое внимание уделяется корпусу №1, которому скоро исполняется 110 лет, и мы

планируем это историческое здание полностью реконструировать, а пока здесь уже модернизированы семь кафедр. На очереди - главный корпус (все



кафедры и библиотека) и спортивный корпус, - это задача двух ближайших лет.

Уважаемые члены ученого совета, преподаватели, сотрудники академии! Успех РГАТА зависит во многом от вашей преданности делу, увлеченности и профессионализма. С Днем рождения академии!

На фото: "Почетный Знак РГАТА" вручается В. Ф. Безъязычному; награждается Е. С. Борисов; выступают барды — «Академия+».

По материалам Ученого совета



ПОБЕДА В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ КАФЕДРЫ

Год назад команда РГАТА имени П.А. Соловьева одержала победу в заключительном этапе Всеукраинской олимпиады по специальности "Авиационные двигатели", прошедшем в ХАИ. В этом году рыбинцы по сумме баллов личного первенства снова стали лучшими, а студент гр. ДК2-03 А. Гуськов занял второе место среди участников заключительного этапа! Традиционно первое место рыбинцы заняли по "Теории и расчету АД" и "Лопаточным машинам" и первый раз - по "Технологии производства АД".

Украинская земля стала поистине счастливой для рыбинских двигателистов. Во-первых, РГАТА - единственный в России вуз, в который уже второй год приходит приглашение от украинских коллег на участие в национальной олимпиаде среди студентов специальности "Авиационные двигатели". Во-вторых, рыбинцы на олимпиаде снова показали превосходные результаты.

В 2007 году кафедре "Авиационные двигатели" исполняется 50 лет. Команде в юбилейном году было вдвойне важно продемонстрировать свои достижения в изучении специальных дисциплин!

Соревнование студентов-двигате-



ковчане и запорожцы - бакалавры, готовящие дипломные работы и, значит, систематизировавшие весь изученный за годы материал.

Тяжело в учении - легко в бою!

Результаты:

Гуськов Александр - 1 место по "Теории",

1 место по "Технологии производства АД",

2 место в олимпиаде по сумме баллов.

Одинцов Василий - 1 место по "Конструкции и прочности",

4 место в олимпиаде по сумме баллов.

Гусев Андрей - 2 место по "Теории" (наряду со студентом из ХАИ),

2 место по "Технологии производства АД",

6 место в олимпиаде по сумме баллов.

Известный принцип А. Суворова давно используется на кафедре "Авиационные двигатели" как идеологическая основа обучения. Конструктуру авиационных двигателей нелегко на производстве: современный авиационный двигатель - одно из самых сложных технических изделий - предъявляет к знаниям и личным качествам сво-

их создателей высочайшие требования. Поэтому студенческие годы должны научить не только рассчитывать и чертить, но и принимать решения, делать выбор, работать в команде, в конце концов, воспитывать себя. Различные конкурсы, олимпиады и подготовка к ним - тоже значимая часть воспитания специалиста. Здесь приходится оттачивать профессиональное мастерство в, скажем так, экстремальных условиях.

При подготовке к олимпиаде ребятам было действительно тяжело: практически ежедневно проходили занятия по дисциплинам, задания по которым были вынесены на олимпиаду. Преподаватели, готовившие олимпийцев, знали, что нашим ребятам придется столкнуться с представителями очень сильной школы. Поэтому и подготовка была продолжительной, серьезной и интенсивной.

К прохождению конкурсных испытаний ребят готовили: заведующий кафедрой "Авиационные двигатели" к.т.н., доцент Чигрин В.С. ("Конструкция АД" и "Прочность деталей АД"); к.т.н., доцент кафедры "Авиационные двигатели" Ремизов А.Е. ("Лопаточные машины"); к.т.н., доцент кафедры "Авиационные двигатели" Вятков В.В. ("Теория и расчет АД"); к.т.н., доцент кафедры "ТАДиОМ" Аверьянов И.Н. ("Технология производства АД").

Члены жюри олимпиады д.т.н., →

Команда РГАТА:

Студенты 4 курса специальности "Авиационные двигатели":

Гусев Андрей, Жокина Ольга, Гуськов Александр, Мосин Сергей, Одинцов Василий.

Преподаватели:

Чигрин Валентин Семенович (к.т.н., доцент, заведующий кафедрой "Авиационные двигатели");

Ремизов Александр Евгеньевич (к.т.н., доцент кафедры "Авиационные двигатели");

Аверьянов Игорь Николаевич (к.т.н., доцент кафедры "Технология производства авиационных двигателей и общего машиностроения").

листов проходило по трем блокам дисциплин. Блок "Теория" составляли вопросы по "Теории и расчету АД" и "Лопаточным машинам". В блок "Конструкция" входили различные аспекты дисциплин "Конструкция АД" и "Прочность деталей АД". В отдельный блок были выделены вопросы по "Технологии производства АД".

Конкурентами рыбинских ребят были будущие моторостроители из Харькова и Запорожья. Причем, харь-

• Олимпиада

ПОБЕДА В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ КАФЕДРЫ

→ проф. С.В. Епифанов и д.т.н., доцент А.В. Олейник высоко оценили подготовку рыбинцев, отметив не только обширные знания ребят, но и заметное улучшение подготовленности по сравнению с прошлым годом.

Надо сказать, что в успехе студентов РГАТА на олимпиаде немалую роль сыграли и знания, теоретические и практические, которые они получают на занятиях по вышеперечисленным дисциплинам. Победа на олимпиаде лишней раз подчеркнула качество подготовки студентов кафедры "Авиаци-

Этому есть причина - многие знаковые события в истории авиации так или иначе связаны с этим учебным заведением.

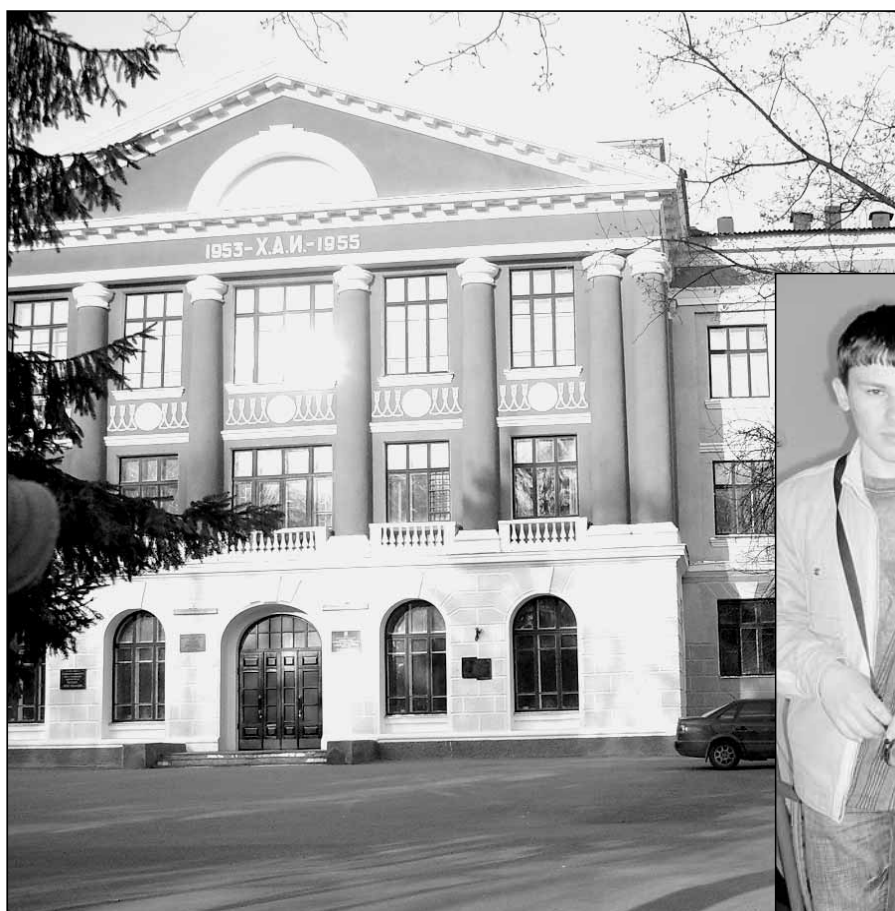
ХАИ был образован в 1930 году, а уже в 1932 году взлетел первый в Европе пассажирский самолет с убирающимися шасси, разработанный преподавателями и студентами-дипломниками ХАИ. В 1935 году преподавателем ХАИ А.М. Люлькой был спроектирован первый отечественный турбореактивный двигатель.

В послевоенные годы в институте

юношей и девушек указателем жизненного пути.

ХАИ сегодня - это семь факультетов, объединяющих несколько десятков специальностей, связанных с проектированием авиационных двигателей и их агрегатов, самолетов и вертолетов, созданием авионики, робототехники и мн. др. На факультете авиационных двигателей ХАИ обучается 900 студентов, работает 150 преподавателей, из них более 100 - кандидатов наук, 14 - докторов наук.

Университет занимает огромную территорию, объединенную в студенческий городок, в котором размещаются учебные, научные и спортивные корпуса, 12 общежитий, столовые. Ребята - участники команды рассказали, что они были поражены не только размерами территории студенческого городка, но и его ухоженностью.



онные двигатели" и показала, что преподавательский состав взял верный курс, проводя комплексную реорганизацию учебного процесса.

Харьковский национальный аэрокосмический университет - в зеркале истории и глазами рыбинцев

Национальный аэрокосмический университет "Харьковский авиационный институт" - вуз, знаменитый не только в России, но и во всем мире.

были проведены первые опыты по штамповке взрывом, построена аэродинамическая труба. Студенческое конструкторское бюро за годы своей работы создало более 30 образцов самолетов!

По словам ректора ХАИ д.т.н., профессора В.С. Кривцова, созданные в стенах ХАИ первые проекты ГТД легли в основу стремительного развития национального авиадвигателестроения, а деятельность блестящей плеяды выпускников ХАИ (О.К. Антонов, О.Г. Ивченко) стала для тысяч

В чем же отличие харьковской школы от рыбинской, в чем ее особенности и достоинства ?

Заведующий кафедрой "Авиационные двигатели" к.т.н., доцент Валентин Семенович Чигрин, сам являющийся представителем харьковской школы авиадвигателестроения, рассказал, что характерной чертой →

• Олимпиада

→ харьковской школы можно считать сильную технологическую подготовку конструкторов и не менее сильную конструкторскую подготовку технологов.

- Эта особенность сформировалась под влиянием Запорожского конструкторского бюро, - рассказал Валентин Семенович. - В КБ стали поступать на работу конструкторы, слабо владеющие знаниями технологии производства тех деталей, которые они конструируют, и технологи, имеющие мало представления о конструкции ГТД. После нескольких лет мучений вузу было рекомендовано перестроить обучение таким образом, чтобы поток двигателистов разделялся на специализации (конструктор и технолог) только в самом конце обучения.

Валентин Семенович отмечает и другие сильные стороны известного украинского вуза, позволяющие харьковчанам "выращивать" отличных специалистов:

- В ХАИ собрана значительная коллекция авиационных двигателей: более 30 единиц уникальной техники, имеющей ценность не только для методического обеспечения подготовки конструкторов, но и для истории авиадвигателестроения. Большую роль в качестве подготовки конструкторов-двигателистов играет и то, что студенты специальности "Авиационные двигатели" учатся 5 с половиной лет. Это дает возможность более глубоко изучать технологию производства и конструкцию ГТД.

По словам В.С. Чигрина, у рыбинской академии тоже много преимуществ. Одним из самых важных Валентин Семенович считает мощное развитие материально-технической базы:

- В Харькове, как я уже сказал, очень много макетов двигателей, но они находятся в плачевном состоянии. С нашим кабинетом конструкции ГТД не сравнить! Украинские коллеги, рассматривая снимки, сделанные на нашей кафедре в БИЦ и в первом корпусе, только завидовали и удивлялись!

Участники команды студенты гр. ДК2-03 Александр Гуськов и Сергей Мосин тоже в качестве сильной стороны РГАТА назвал отличную техническую оснащенность академии, особенно в плане компьютерной техники (не только по количеству, но и по качеству последней).

Первая за много лет победа по "Технологии производства АД"

Традиционно команды РГАТА, принимающие участие в олимпиаде по специальности "Авиационные двигатели", состояли из конструкторов и технологов. В этом году кафедра АД приняла решение - в состав команды войдут только конструкторы. Признаться, мотивы изменения подхода к формированию команды были прозаичны. Технологи вообще не изучают теорию лопаточных машин и поэтому показывают слабые результаты по этой дисциплине; а по технологии рыбинцы уже много-много лет занимали последние места - поэтому конструкторы, в довольно скромном объеме изучавшие технологию производства деталей ГТД, качественно картину в худшую сторону не изменяют.

Словом, решили подготовить конструкторов к вопросам по технологии. Эта нелегкая задача была возложена на доцента кафедры ТАДиОМ канд.техн.наук Аверьянова Игоря Николаевича.

Подход к организации подготовки команды, выбранный Игорем Николаевичем, оказался правильным и эффективным. Первый раз за много лет наши ребята заняли первое место по дисциплине "Технология производства АД".

Вся кафедра "болела" за команду, все с нетерпением ждали результатов. Мы предполагали, что ребята выступят хорошо, но первого места по технологии, признаться, никто не ожидал. Когда В.С. Чигрин по телефону сообщил о занятых местах, кафедра буквально "взорвалась" от новости об успехах в "Технологии".

Преподаватели кафедры АД с восхищением отзываются о профессиональном и педагогическом мастерстве И.Н. Аверьянова. Действительно, с его подачи российские студенты-двигателисты оставили далеко за собой украинских коллег и создали прецедент победы в дисциплине, долго остававшейся рыбинцам "не по зубам".

Игорь Николаевич рассказал, что ребятам пришлось учить практически "с нуля", - знакомства с технологическими процессами в рамках одного небольшого (68 аудиторных часов) курса явно недостаточно для серьезной конкуренции с украинскими студентами-конструкторами, в чей учебный план входит много дисциплин, нацеленных на получение добротных знаний по технологии. Напомню, что в ХАИ двигателисты учатся 5,5 лет.

Игорь Николаевич планирует и в будущем году готовить наших олимпиадцев, но, по его мнению, подготовку необходимо начинать с осени - очень серьезные вопросы предлагаются в Харькове, и победа улыбнется только при одном условии - наличии качественной подготовки.

Несмотря на открытое восхищение коллег и благодарность ребят, Игорь Николаевич себя героем дня не считает и на вопрос о том, как ему удалось так превосходно подготовить студентов к непростым вопросам по технологии, с улыбкой отвечает: "Просто ребята очень хорошие!"

Заключение

Опыт харьковской школы авиадвигателестроения свидетельствует, что конструкторы авиационных двигателей должны хорошо знать технологию производства. В этом есть рациональное зерно. Если конструктор хорошо разбирается в тонкостях технологических процессов, то его конструкторские решения будут технологичны; не будет теряться драгоценное время на пререкания с технологами и на многочисленные изменения конструкции из-за ее нетехнологичности. Словом, конструктор и технолог наконец-то заговорят на одном языке. По поводу драгоценного времени - это не преувеличение. Конкурентоспособность проектируемых ГТД на современном рынке - категория, зависящая от времени.

А ребятам - участникам команды РГАТА хочется пожелать дальнейших успехов. Их профессиональная жизнь только начинается и пусть она сложится удачно для них и принесет новые победы отечественному авиадвигателестроению.

На фото:

- команда РГАТА.
- внизу: Одинцов В. (гр. ДК1-03), Гуськов А. (ДК2-03);
- вверху: Чигрин В.С., зав. кафедрой АД, Гусев А. (ДК1-03), ст. Мосин С. (ДК2-03), Жокина О. (ДК2-03), Ремизов А.Е., доцент кафедры АД;
- главный корпус ХАИ;
- студент Сергей Мосин (гр. ДК2-03).

Светлана БЕЛОВА,
ст. преподаватель кафедры
"Авиационные двигатели"

ШКОЛЬНИКИ И ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

К сожалению, реалии девяностых годов прошлого века прервали связь поколений в отечественной научно-технической сфере. Одни представители известных научных школ уехали за границу, другие нашли себя в бизнесе и "околонаучных" областях, приносящих видимые доходы. И только немногие ученые, осознающие свою ответственность перед будущим России, взяли на себя труд по воспитанию молодежи, проявившей интерес к тяжелому, но очень нужному для России труду ученых-исследователей.

Стараниями этих одержимых научной идеей людей в марте этого года в Санкт-Петербурге при поддержке ОАО "Научно-производственное предприятие "РАДАР ММС", ГОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" и Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга состоялась Первая открытая научно-практическая конференция старшеклассников "Будущее сильной России в высоких технологиях". В конференции приняли участие старшеклассники из Челябинска, Сыктывкара, Ульяновска, Санкт-Петербурга, Рыбинска, Ревды и других городов страны.

На конференции работали секции "Информатики", "Физики", "Технического моделирования", "Прикладной механики и машиностроения", "Гуманитарных и социальных наук", "Биологических и медицинских научных направлений". На конференции наш город достойно представляли учащиеся школ №17 и №1.

Старшеклассники школы № 1 Иван Бурцев и Константин Рыбаков выступили с докладом по научно-исследовательской работе "Обоснование модернизации свечи зажигания ДВС", которая выполнялась на кафедре "Авиационные двигатели" РГАТА имени П. А. Соловьева под руководством к.т.н., доцента В. В. Михайлова при непосредственном участии к.т.н. А. Н. Мухина (ООО "Лаборатория энергосистем") и аспиранта кафедры "Авиационные двигатели" В. А. Фигурина (научный руководитель - к.т.н., доцент. В. А. Жуков). Большую помощь и заинтересованность в организации поездки на конференцию оказала директор школы № 1 Н. А. Ковичева.

По итогам выступлений доклад, представленный Иваном Бурцевым и Константином Рыбаковым занял призовое место, а сами старшеклассники награждены дипломами конференции. Оргкомитетом принято решение, что призеры Второй научно-практической конференции будут награждены именными грантами для продолжения своих исследований.

Участие в конференции - первый шаг ребят к самостоятельной научной работе. Представленная в докладе тематика непосредственно связана с развитием энергетических комплексов при использовании современных технологий. Этой тематике на кафедре "Авиационные двигатели" уделяется прис-



тальное внимание в связи с открытием специальности "Энергообеспечение предприятий".

Кафедра "Авиационные двигатели" заинтересована в целеустремленных и перспективных ребятах. Поэтому с начала учебного года началась планомерная работа с учащимися школ. Особо тесные контакты у кафедры завязались со школой № 1. К работе со старшеклассниками привлечены ведущие преподаватели кафедры: к.т.н., доцент В. В. Михайлов, к.т.н., доцент А. Е. Ремизов, к.т.н., доцент В. В. Вятков и др.

В адрес заведующего кафедрой к.т.н., доцента В. С. Чигрина пришло благодарственное письмо от дирекции школы №1 за работу со школьниками. Выпускающая кафедра проявляет заботу о будущем специальности, о качестве абитуриентов, о пополнении многотысячного коллектива студентов РГАТА способными и перспективными ребятами - будущим авангардом специалистов российской промышленности.

Использование материально-технической базы кафедры и богатых методических наработок даст возможность перейти на более высокий уровень научно-исследовательских работ старшеклассников и успешно представить научную направленность кафедры "Авиационные двигатели" на Второй научно-практической конференции старшеклассников, которая будет проходить в Санкт-Петербурге в марте 2008 года.

На фото:

Перед отъездом в Санкт-Петербург: Иван Бурцев, Константин Рыбаков, к.т.н., доцент В. В. Михайлов, директор школы №1 Н. А. Ковичева.

Светлана БЕЛОВА

С 23 по 25 апреля в Уфе проходила Всероссийская студенческая олимпиада по математике для студентов технических и экономических специальностей технических вузов. От РГАТА имени П.А.Соловьева была направлена одна команда в составе: А. Балькина и А. Мирзоян (гр.ПА-05) и сопровождающее лицо - старший преподаватель кафедры высшей математики В. В. Авдеева. Наш вуз более десяти лет не участвовал в подобных мероприятиях и поэтому было немного боязно: как всё пройдет?

В Уфу приехали представители учебных заведений из Москвы, Екатеринбурга, Саратова, Новосибирска, Самары, Ярославля и мы, из Рыбинска. Более 30 команд отстаивали право называться лучшими студентами-математиками в технических, экономических и естественно-научных дисциплинах.



АДРЕНАЛИН ДЛЯ МАТЕМАТИКОВ

Открывал олимпиаду ректор УГАТУ М.Б. Гузаиров. Особо запомнились его приветственные слова: "Олимпиада - всплеск математического адреналина в крови". "Посвятите себя математике и она оправдает вашу жизнь", - напутствовал участников олимпиады директор Института математики УНЦ РАН В. В. Напалков. Коротко рассказав об истории создания УГАТУ, М. Б. Гузаиров сообщил о присутствии среди участников представителей РГАТА им.П. А.Соловьева, которых они считают "своими родителями". И на протяжении этих трех дней отношения складывались действительно теплые, родственные.

Три дня математика царил в аудиториях Уфимского государственного авиационного технического университета. Сильнейшие команды России жили наукой, решая непростые математические задания. Кроме того, для участников была организована и культурная программа: знакомство с достопримечательностями столицы Башкортостана - Уфы. Победителем в общекомандном зачете олимпиады стали студенты МГТУ им. Н.Э. Баумана. Наша команда заняла 4 место, но, надеюсь, что это только начало и будущие победы у нас впереди, но для этого необходимо вложить большой труд и в отбор участников, и в подготовку команды в целом.

На фото: на закрытии олимпиады слева направо В. В. Авдеева, А. Балькина, М.Б. Гузаиров, А. Мирзоян.

Кафедра высшей математики

ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Знание иностранного языка - условие успешности специалиста

Российская промышленность XXI века ориентирована на мировой рынок, на интеграцию производства: отечественные товары уверенно завоевывают авторитет не только на внутреннем, но и, что особенно важно, на внешнем рынке многие отечественные компании обращают на себя заслуженное внимание иностранных партнеров. Очевидно, что для создания конкурентоспособной продукции и проведения эффективных действий на внешнем рынке, необходимо, чтобы специалисты владели не только всеми тонкостями своей профессии, но и иностранными языками.

Перечисление даже немногих аспектов деятельности современного инженера, содержащих необходимость владения иностранным языком (как правило, английским), свидетельствует о том, что значение знания иностранного языка для специалистов технического профиля трудно переоценить. Интерфейс большинства компьютерных программ, применяемых в инженерной практике (например, Unigraphics, ANSYS), создан на английском языке. В англоязычных журналах, на англоязычных сайтах западных компаний, в сборниках материалов международных конференций можно получить самые свежие сведения о технических новинках. Словом, примеров много и они очевидны.

К сведению

Английский язык - третий по распространенности (в качестве родного) в мире после китайского языка (наречие мандарин), и испанского - на нем говорят 322 млн. человек; второй по общему числу говорящих; является вторым языком для 180 млн. человек.

Английский язык - один из шести официальных языков ООН.

Всего в мире насчитывается 6 тысяч "живых" языков.

Ethnology. 13th Edition

Но наиболее важным аспектом современной производственной деятельности, требующей знания языка, является общение специалистов из разных стран в рамках реализации межнациональных научных и производственных программ.

Ярким примером такой практики является ведущаяся на ОАО "НПО "Сатурн" совместная со специалистами французской фирмы SNECMA (Safran group) работа по созданию двигателя SaM 146 для регионально-го самолета Sukhoi SuperJet 100.

Это беспрецедентный проект как в отношении признания российских моторостроителей равноправными участниками международного рынка, так и в плане объемов инвестиций и значимости для России: можно с уверенностью сказать, что от успеха реализации этого проекта зависит будущее авиадвигателестроения и гражданской авиации нашей страны.

Проектирование двигателя SaM 146 практически полностью проходит в англоязычной среде - и в России, и во Франции. Здесь задействованы все стороны языковой практики: инженеры каждый день работают с конструкторской документацией на английском языке, готовят презентации для своих французских коллег, участвуют в телеконференциях по проблемным вопросам проектирования, испытаний, производства и планирования. Повседневностью стали командировки специалистов ОАО "НПО "Сатурн" на фирму SNECMA. Нет необходимости говорить о том, что хорошее знание языка делает работу каждого инженера, работающего по программе SaM 146, более эффективной как с позиции качества, так и с позиции сокращения сроков проектирования и производства.

Но знание языка не приходит само по себе, необходима системная работа по его изучению, необходима практика.

Академия готовит переводчиков

В РГАТА имени П.А. Соловьёва традиционно уделяется большое внимание языковой подготовке выпускников.

Уже в течение 9 лет академия на базе кафедры ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ реализует дополнительную подготовку "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" - для студентов технического вуза возможность получать углубленную языковую подготовку особенно важна.

Заведующая кафедрой ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ канд.филол.наук, доцент Лариса Адольфовна Петрова так рассказала об осо-

бенностях реализации дополнительной профессиональной программы в РГАТА: "Большое внимание при подготовке переводчика в нашей академии уделяется навыкам устного и письменного делового общения, аннотированию и реферированию научно-технической литературы. Опытные преподаватели проводят увлекательные занятия, используя различные формы творческой работы. Слушатели подготовки имеют возможность стажироваться на промышленных предприятиях и коммерческих фирмах региона, работать с новейшими образовательными ресурсами. Экзамены сейчас мы проводим в новой форме - в виде презентаций. Студент учится выступать на публике, приобретает навыки ораторского мастерства. Получив квалификацию "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации", выпускник вуза встанет в авангарде специалистов предприятий города и области".

Но прежде чем получить диплом переводчика, открывающий двери в карьеру, нужно посвятить 2,5 года изучению языка в рамках переводческой подготовки.



К сведению

Английский язык относится к германским языкам индоевропейской семьи языков. В лексике 70% слов - заимствованные. Письменность на основе латинского алфавита существует с VII века.

Английский язык обладает внушительным лексическим богатством: полный словарь Вебстера насчитывает 425000 слов.

На подготовку принимаются студенты академии (как правило, с 3-го курса) и лица, уже имеющие высшее образование. В учебный план переводческой подготовки входят такие дисциплины как "Введение в языкознание", "Основы теории английского языка", "Стилистика русского языка и культура речи", "Практический курс английского языка", "Теория перевода", "Аннотирование и реферирование научно-технической литературы", "Практический курс английского языка", "Практический курс профессионально-ориентированного перевода", "Бизнес-курс английского языка", "Деловая корреспонденция".

К сведению

Орфография английского языка считается одной из самых трудных для изучения среди индоевропейских языков.

Известный лингвист Макс Мюллер назвал английскую орфографию "национальным бедствием".

Студентам приходится нелегко - необходимость совмещать учебу по основной специальности с изучением более чем 3-4 (за семестр) предметов переводческой подготовки сокращает до минимума свободное время. Зато слушатели подготовки быстро постигают основы личного тайм-менеджмента и учатся не терять драгоценное время!

Ольга Жокина, студентка гр. ДК2-03, занималась английским языком еще в школе, поступила на переводческую подготовку, чтобы, по её словам, не потерять знание языка. Но она не только сохранила приобретенный в школе уровень знаний, но и существенно его повысила.

Ольга с интересом говорит об учебе: "Лариса Адольфовна интересно выстраивает учебный процесс, теоретический материал подкрепляется плодотворными практическими занятиями. Подготовка позволяет получить отличные навыки ораторского мастерства: каждый →

ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

→ семестр проводятся презентации, на которых ребята выступают с докладом на заданную тему. Словом, на подготовке учиться интересно, что касается нехватки времени, то она ощущается только в период сессии".

Ольга была одним из участников Сервисного отряда, работавшего на этапе кубка мира по лыжам в Дёмино.

«В наши функции входило информационное обеспечение представителей иностранных СМИ, освещавших соревнования, - говорит Ольга. - Мы много общались с журналистами и, конечно же, радовало то, что не возникает никаких проблем в общении. Такие мероприятия - хорошая практика для переводчика».

Заведующая кафедрой ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ канд. филол. наук, доцент Л.А. Петрова - о настоящем и будущем подготовки

- Лариса Адольфовна, известно, что количество желающих поступить на подготовку ежегодно в 2-3 раза превышает план приема. Как проводится набор? Будет ли увеличен план набора?

- Набор на подготовку осуществляется на конкурсной основе: комиссия, состоящая из преподавателей, ведущих занятия в группах переводчиков, оценивает базовый уровень владения языком, предлагая перевод общенаучного текста. Но со следующего года (набор проводится в сентябре) мы планируем изменить вступительное испытание. План пока увеличен не будет - как и в этом году будем принимать 40 человек.

- Каковы, на Ваш взгляд, самые значительные успехи подготовки?

- Самым большим достижением подготовки является высокая востребованность наших выпускников. Переводчики, получившие образование в РГАТА, работают на многих предприятиях региона. Особенно они, конечно, востребованы на НПО "Сатурн", где их деятельность так или иначе связана с английским языком (в основном - работа по программе SaM 146). Из выпускников подготовки на ОАО "НПО "Сатурн" успешно трудятся: Ю. Гладков (инженер-конструктор КО Сертификации ОКБ-1), М. Данилюк (начальник участка испытания открытого испытательного стенда в Полуево), А. Погодин (инженер I категории ОППО SaM 146), С. Крюков (инженер-конструктор КО "Прочность" ОКБ-1), Г. Старкова (менеджер отдела логистики СДП SaM 146) и многие другие.

- На что делается основной акцент при подготовке переводчика в РГАТА?

- На речевое общение в профессионально-ориентированной сфере.

- Как будет развиваться подготовка в ближайшие годы?

- Интенсивно развивается методическая база. Преподавателями, ведущими занятия в группах переводчиков, подготовлено несколько пособий специально для переводчиков. Используются новейшие методики обучения. Я постоянно отслеживаю появление серьезной и интересной учебной и методической литературы - таким образом, практически каждый семестр методическая база пополняется современными источниками. Словом, соответствие требованиям времени - одно из важнейших направлений развития переводческой подготовки. Дальнейшее развитие материально-технической базы - тоже наши планы. Конечно же, мне хочется, чтобы ребята принимали участие в как можно большем количестве конкурсов в других вузах.

- Расскажите, пожалуйста, о языковых конкурсах и конференциях, в которых участвуют студенты РГАТА.

- В апреле 2006 года был проведен конкурс ораторов среди студентов, обучающихся по дополнительной образовательной программе "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации". Победителями конкурса стали Фролова С., Пейгин С., Шубин М. (ИБ-03). Но наша работа ориентирована и на то, чтобы не только слушатели дополнительной программы, а все студенты пробовали свои силы в подобных мероприятиях. Например, также в апреле 2006 года студенты РГАТА при-

няли участие в 59-й научно-технической конференции студентов-магистрантов и аспирантов в ЯГТУ. По итогам конференции студенты Иванов Ю. и Пейгин С. получили дипломы лауреатов. Студенты Летунов Д., Смирнов П., Хмелев А. Приняли участие в 3-м туре Всероссийской олимпиады по дисциплине "Иностранный язык", проходившей в СГАСУ (г. Самара), и получили благодарственное письмо за достойную подготовку к олимпиаде. В декабре силами студентов-переводчиков на кафедре была проведена конференция-презентация на английском языке специальностей РГАТА. Лучшими были признаны презентации Шубина М., Фроловой С. и Тельновой И., Иванова Ю. и Малышевой И.

Слово - выпускникам переводческой подготовки

Карьера выпускников РГАТА, получивших углубленные знания английского языка, складывается, как правило, очень удачно.

Один из бывших слушателей подготовки, выпуск РГАТА, доцент кафедры "Авиационные двигатели", к.т.н. Владимир Вячеславович Вятков, решив поступить в аспирантуру, оценил значение хорошего владения английским языком для карьеры ученого-аэродинамика.

- В США и Великобритании прикладной аэродинамике уделяется большое внимание. Поэтому, большой объем информации о новейших исследованиях в этой сфере можно получить исключительно из англоязычных источников. К тому же, на английском языке пишут ученые из Японии, Индии, Китая. Как правило, около 15% материала, закладываемого в обзорную часть диссертации, переводится с английского языка, - рассказывает Владимир Вячеславович. - Мне переводческая подготовка помогла освоить технический перевод настолько хорошо, что и сейчас у меня не возникает проблем с английскими научно-техническими текстами - перевожу без словаря!

Не удивительно, что слушатели подготовки выбирают работу, так или иначе связанную с английским языком.

На ОАО "НПО "Сатурн" сотрудники большинства подразделений по роду деятельности обязаны хорошо владеть английским языком - такое требование диктуют реалии продвижения предприятия на мировом рынке.

Специалист отдела Сертификации ОКБ-1 Юрий Игоревич Гладков превосходным знанием английского языка тоже обязан переводческой подготовке РГАТА.

- Практически ежедневно мне приходится сталкиваться с большим количеством документов, присланных нашими коллегами-французами, - рассказывает о своей работе Юрий Игоревич Гладков. - Все эти документы содержат техническую информацию на английском языке, и было бы достаточно сложно во всем разобраться без знаний английского языка. По роду своей деятельности я часто бываю на переговорах с представителями авиационных "властей" Европы и России и на рабочих встречах с коллегами-французами. Официальным языком на этих встречах является английский. Благодаря знанию языка я могу общаться с представителями предприятий из других стран, и это очень помогает в решении многих вопросов.

На вопрос о достаточности знаний, получаемых на подготовке, для общения со специалистами SNECMA Юрий Игоревич ответил так:

- Могу смело заявить, что если во время учебы в РГАТА подходить к процессу обучения старательно, то полученных знаний будет достаточно. Но, на мой взгляд, надо постоянно совершенствовать свои знания, для этого нужно практиковаться в общении, читать различную литературу на английском - только так можно добиться знания языка, и у вас не возникнет проблем в общении!

Юрий Игоревич вспоминает трудовые будни студента-переводчика:

- Больше всего запомнилась дружеская атмосфера во время занятий, которые проходили по интересным программам, постоянно приходилось работать в коллективе. Мы имитировали различные ситуации речевого →



→ общения и с помощью диалогов тренировали наши разговорные навыки. Большой вклад в формирование наших знаний внести преподаватели, которые работали с нами постоянно. Это Лариса Адольфовна Петрова и Елена Юрьевна Николаева. Они на протяжении всего курса подтягивали наши грамматические, разговорные и переводческие навыки.

Изучение языка в РГАТА - работа и творчество

При реализации образовательной программы "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" применяются новые технологии обучения, помогающие осваивать иностранный язык.

Одной из таких инноваций стало уже традиционное проведение презентаций на английском языке.

В конце марта состоялась презентация, посвященная переводческой деятельности. Ребята, объединившись в творческие группы, рассказывали на английском языке об актуальности работы переводчика, о её значении для современного общества. Презентация позволила не только по достоинству оценить великолепные знания ребят, но и увидеть, насколько они заинтересованы в изучении языка, насколько талантливы!

Презентация переводческой подготовки стала настоящей конференцией: выступающие отвечали на вопросы своих коллег-слушателей первого и второго годов обучения, отстаивали свое мнение, аргументировали свою точку зрения.

Студенты РГАТА - победители областной олимпиады по иностранному языку

В середине марта на факультете иностранных языков ЯГПУ имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль) состоялась областная олимпиада по иностранному языку среди неязыковых вузов. Её победителями стали студенты РГАТА! Наши ребята завоевали высшие призовые места как в номинации "Пороговый уровень", так и в номинации "Продвинутый уровень". Результаты выглядят так:

"Продвинутый уровень": 1 место - Тарасова Ю. (СКС3-03), 2 место - Клюковина В. (ПА2-03), Шубин М. (ИВ-03), 3 место - Копытова В. (ДТ1-03);

"Пороговый уровень": 1 место - Сергеев А. (ТИ-04), 2 место - Бархонина Е. (ПА-05), Горшков И. (ВС-04), Добрякова Д. (РО1-05).

Подытоживая сказанное, можно с уверенностью констатировать: владение иностранным языком является обязательным для современного специалиста в любой сфере. И чем обширнее и устойчивее знание иностранного языка, тем успешнее карьера!

На фото: - зав. кафедрой иностранных языков канд. филол. наук, доцент Л. А. Петрова объявляет о результатах областной олимпиады по иностранному языку; - экзамен в форме презентации позволяет раскрыть таланты.

Светлана БЕЛОВА,
кафедра "Авиационные двигатели"

Знаете ли Вы Францию?

"Знаете ли Вы Францию и её регионы? Знаете ли Вы моду Франции?" такова была тема XII - го Всероссийского Конкурса школьников и студентов, который проходил в Учебно-научном комплексе в г. Ивanteeвка (Московская область) с 3 по 6 мая 2007 года и был организован Всероссийской Ассоциацией преподавателей-практиков французского языка при поддержке Федерального агентства по образованию Российской Федерации и Посольства Франции в России. В конкурсе от нашей академии принимали участие студентки III курса социально-экономического факультета группы СКС-1 Светлана Соломонова и СКС-2 Мария Куничева. Сопровождала их на этот конкурс старший преподаватель французского языка кафедры иностранных языков Ольга Борисовна Забелина.

В числе основных задач конкурса организаторы выделили:

- содействие пропаганде и распространению французского языка и французской культуры среди учащихся России;
- поддержание традиций изучения французского языка;
- поддержание и развитие российско-французских связей.

На Конкурс съехались представители 47 городов Российской Федерации: более 200 участников и сопровождающих их преподавателей. И всех объединяла любовь к французскому языку, желание попробовать свои силы среди самых лучших и самых достойных.

Для высших учебных заведений Конкурс проводился по двум номинациям:

1. Для лингвистических специальностей, где французский язык изучается как первый иностранный язык.
2. Для нелингвистических специальностей,

где французский язык изучается как первый и второй иностранные языки.

Наша делегация шла по номинации «нелингвистические специальности». Программа конкурса предусматривала проверку лингвострановедческих знаний по истории, культуре, географии Франции, а именно регионов Иль-де-Франс, Нормандии и Оверни; знаний о жизни и творчестве великих французских кутюрье от Коко Шанель до Пьера Кардена.



Занять призовое место было нелегко. Конкурс проводился в три этапа:

- 1-й день - письменное тестирование
- 2-й день - домашнее задание (в виде подготовленного устного высказывания в пределах 3 минут), сопровождаемое наглядно оформленными творческими работами по теме конкурса. И вот здесь наши студентки оказались на высоте! Их творческие работы были отмечены особо.
- 3-й день - неподготовленное устное высказывание по теме конкурса.

Учитывалось всё: произношение, правильность, темп речи, интонация, умение аргументировать и давать комментарии. В работе жюри по каждой номинации принимали участие франкофонные эксперты-носители языка. Много было волнений и тревог. Но как же все сдружились за эти корот-

кие 3 дня, когда с утра до вечера слышался повсюду французский язык! И, конечно все запомнят вечер французской песни "Voulez-vous chanter avec nous", когда пели все, и французы, и русские, когда звучали песни Эдит Пиаф, Джо Дассена, Шарля Азнавура, когда каждый мог выйти на сцену, взять в руки микрофон и вот уже поёт весь зал...

Победителей конкурса ждёт Франция: двухнедельные стажировки в Париже в школе "Paris Langue" и Туре, международный лагерь на Юге Франции в провинции Вандея.

Но не это главное. Главное - неизгладимые впечатления, радость от общения со сверстниками. Организаторы приложили немало усилий, чтобы всем было уютно, интересно и весело. И уезжая домой, ребята увозили в своём сердце любовь к французскому языку, тепло дружбы и мечты: увидеться ещё раз и непременно победить.



Студентки РГАТА Светлана Соломонова и Мария Куничева награждены Дипломами участников Всероссийского конкурса, а преподаватель французского языка О. Б. Забелиной Управлением международного образования и сотрудничества Федерального агентства по образованию выражена благодарность за высокий уровень подготовки студентов.

Кафедра иностранных языков

НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ

1. Алёшин Н.П. Физические методы неразрушающего контроля сварных соединений: Учеб. пособие / Н. П. Алёшин. - М.: Машиностроение, 2006. - 367 с.

В учебном пособии рассмотрены дефекты сварных соединений и физические методы неразрушающего контроля, основанные на использовании различных излучений и их взаимодействий с объектами контроля. Приведены классификации и рекомендации по выбору методов неразрушающего контроля. Изложены сведения по теории, оборудованию и технологиям методов дефектоскопии различных типов сварных соединений.

Учебное пособие рекомендовано для студентов вузов, обучающихся по специальности "Оборудование и технология сварочного производства", а также специалистов, проходящих сертификацию по EN 437.

2. Вивденко Ю.Н. Технологические системы производства деталей наукоёмкой техники: Учеб. пособие / Ю. Н. Вивденко. - М.: Машиностроение, 2006. - 558 с.

В учебном пособии рассмотрен широкий комплекс технических систем (ТС) производства деталей из труднообрабатываемых материалов, используемых в наукоёмкой технике, предусматривающих комбинированное воздействие на детали и интенсификацию процессов их обработки, применение концентрированных потоков энергии, нанотехнологий, обеспечения промышленной чистоты и др. Приведены методы совершенствования технических систем с расширением их технологических возможностей, являющиеся банком решений и предложений совершенствования производства деталей общего машиностроения.

Учебное пособие рекомендовано для студентов вузов машиностроительных специальностей при изучении дисциплин "Технология машиностроения", "Металлорежущие станки и станочные комплексы", "Технологическое обеспечение надёжности изделий", "Технологическая оснастка" и др. как справочная настольная книга.

3. Марукович Е. И. Износостойкие сплавы / Е. И. Марукович. - М.: Машиностроение, 2005. - 428 с.

В книге изложены теория и практика производства износостойких сплавов и композиционных материалов. Проанализированы металлургические и технологические способы повышения износостойкости белых чугунов, графитизированных сплавов, фрикционных чугунов, антифрикционных материалов, высокопрочных композиционных материалов, сложнолегированных и аморфных сплавов.

Определены оптимальные режимы обработки расплавов и отливок для получения заданных параметров физико-механических, технологических и эксплуатационных свойств. Рассмотрены вопросы влияния технологии получения, химического состава и структуры износостойких сплавов и композиций на характеристики статической и динамической прочности и эксплуатационные свойства. Отражены практические

результаты создания и использования комплекснолегированных сплавов и композиционных материалов, оценены области их применения.

Издание предназначено для ИТР, аспирантов, студентов, специализирующихся в области материаловедения, литейного производства и технологии конструкционных материалов.

4. Каширцев Л. П. Литейные машины. Литьё в металлические формы: Учеб. пособие / Л. П. Каширцев. - М.: Машиностроение, 2005. - 367 с.; ил.

В учебном пособии рассмотрены особенности и параметры технологических процессов литья в металлические формы. Приведены конструктивные исполнения технологических узлов машин: кокильных, литья под давлением, центробежных и других, их основные типы, классификация. Изложены некоторые вопросы автоматизации литья в металлические формы.

Учебное пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по специальности "Машины и технологии литейного производства", а также для специалистов заготовительных производств.

5. Распопов В. Я. Микромеханические приборы: Учеб. пособие / В. Я. Распопов. - М.: Машиностроение, 2007. - 399 с.

В учебном пособии изложены терминология, классификация, конструкции и принципы работы микромеханических осевых и маятниковых акселерометров, датчиков давления и гироскопов. Даны описание и расчёт прямых и обратных преобразователей в микромеханическом исполнении, схемы электронной обработки сигналов.

Приведены примеры электронного устранения ошибок микрогироскопов, в частности квадратурной; описана электронная частотная настройка режимов работы микрогироскопов. Рассмотрены конструктивные схемы и расчёт упругих подвесов и мембран, динамика чувствительных элементов, включающая уравнения движения, передаточные функции, частотные характеристики и функциональные зависимости перемещений чувствительных элементов от измеряемой величины. Даны расчёт газового и конструкционного демпфирования, теория и расчёт измерительных цепей приборов прямого и компенсационного преобразований, основные погрешности измерений, примеры вычислений.

Учебное пособие рекомендовано для студентов вузов, обучающихся по специальности "Приборостроение", а также может быть полезно аспирантам и инженерно-техническим работникам.

6. Чернышов Е. А. Литейные сплавы и их зарубежные аналоги: Справочник / Е. А. Чернышов. - М.: Машиностроение, 2006. - 336 с.; ил.

В издании приведены справочные сведения о зарубежных и отечественных марках литейных чугунов и сталей, а также сплавах цветных металлов. Рассмотрены их классификация, режимы термической обработ-

В БИБЛИОТЕКУ РГАТА

ки, механические и литейные свойства, область применения.

Справочник предназначен специалистам и инженерно-техническим работникам литейного производства. Может быть рекомендован преподавателям и студентам высших учебных заведений машиностроительных и металлургических специальностей.

7. Григорьев С. Н. Инструментальная оснастка станков с ЧПУ: Справочник / С. Н. Григорьев, М. В. Кохомский, А. Р. Маслов; Под общ. ред. А. Р. Маслова. - М.: Машиностроение, 2006. - 544 с.: ил.

В справочнике рассмотрены особенности обработки на станках с ЧПУ. Приведены конструкции режущего и вспомогательного инструмента, технология изготовления инструментальной оснастки, вопросы подготовки инструмента к работе на станках с ЧПУ, диагностика инструмента как элемента технологической системы, проектирование инструментальных наладок, комплексное инструментальное обеспечение станков с числовым программным управлением.

Справочник предназначен для аспирантов и студентов вузов, может быть полезен специалистам - инструментальщикам, инженерно-техническим работникам, занимающимся проектированием технологий и эксплуатацией станков с ЧПУ.

8. Инструменты из сверхтвёрдых материалов / Под ред. Н. В. Новикова. - М.: Машиностроение, 2005. - 255 с.: ил. (Б-ка инструментальщика).

В монографии систематизированы знания из области материаловедения сверхтвёрдых материалов (СТМ), их производства. Детально описаны абразивные и лезвийные инструменты из сверхтвёрдых материалов, обоснованы предпочтительные области применения СТМ - инструментов, оценена их эффективность по сравнению с другими инструментами.

Монография предназначена для технологов по механической обработке, инструментальщиков, студентов, обучающихся по специальностям "Инструментальное производство", "Металлорежущие станки", "Технология машиностроения".

9. Гузев В. И. Режимы резания для токарных и сверлильно-фрезерно-расточных станков с числовым программным управлением: Справочник / В. И. Гузев, В. А. Батуев, И. В. Сурков; Под ред. В. И. Гузеева. - М.: Машиностроение, 2005. - 365 с.

В справочнике приведены сведения, необходимые для определения режимов резания при точении, растачивании, обработке отверстий, фрезеровании, на станках с ЧПУ, а также приложения, включающие сведения по современным моделям станков с числовым программным управлением.

10. Косов Н. Л. Технологическая оснастка: вопросы и ответы: Учебное пособие для вузов / Н. П. Косов, А. Н. Исаев, А. Г. Схиртладзе. - М.: Машиностроение, 2005. - 303 с.

В учебном пособии приведены вопросы и ответы о технологической оснастке: станочных, сборочных, вспомогательных приспособлениях, схватах промышленных роботов, устройствах для контроля; расчёт сил необходимых для закрепления заготовок и параметров силовых приводов. Изложены погрешности, возникающие при использовании технологической оснастки, описаны устройства управления элементами оснастки.

Пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по специальности "Технология машиностроения".

11. Маслов А. Р. Инструментальные системы машиностроительных производств: Учебник / А. Р. Маслов. - М.: Машиностроение, 2006. - 335 с.: ил.

В учебнике на основе системного подхода и разработок в области инструментального обеспечения приведена структура систем инструмента. Проанализированы системы вспомогательного инструмента, сменных режущих пластин токарных резцов, инструмента для обработки отверстий и фрезерования. Рассмотрены вопросы эффективности применения систем инструмента в автоматизированном производстве.

Учебник рекомендован для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки специалистов "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств".

12. Направленное формирование свойств изделий машиностроения / А. С. Васильев, А. М. Дальский, Ю. М. Золотаревский и др.; Под ред. А. И. Кондакова. - М.: Машиностроение, 2005. - 352 с.: ил.

В пособии изложена новая концепция технологического обеспечения свойств изделий машиностроения при их изготовлении. Формирование значений показателей качества элементов машин представлено совокупностью процессов изменения и сохранения состояния качества предмета производства. Реализация концепции базируется на активном применении современных информационных технологий и позволяет за счёт создания оптимальных технологических сред обеспечить направленное формирование значений всей совокупности показателей качества, определяющих свойства машин при их эксплуатации.

Пособие рекомендовано для аспирантов и студентов старших курсов машиностроительных вузов, работников научных учреждений, специалистов-технологов машиностроительных предприятий.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Студент группы ПА-06 А. Лебедев занял 1 место с докладом "Криптосистемы на эллиптических кривых" на шестидесятой научно-технической конференции, посвященной 1000-летию Ярославля, которая проходила в ЯГТУ 25 апреля 2007 года.

«Истоки» в столице донских казаков



Четвертое поколение СТЭМа "Истоки" отправилось в столицу донских казаков, город Новочеркасск, с новой программой веселых миниатюр, зажигательным студенческим юмором, хорошим настроением и почетной поздравительной миссией, так как в Новочеркаске готовились отмечать три юбилея: 100-летие Южнороссийского технического университета, 30-летие театра юмора и сатиры, 10-летие фестиваля СТЭМов "Шумное прозрение".

И вот, мы прибыли... На вокзале нас радушно встречают гостеприимные гиды и друзья. Подкрепившись с дороги обедом в студенческой столовой университета и расселившись в гостинице "Новочеркасск", отправляемся на открытие фестиваля, которое проходило в зале дома ученых и студентов в главном корпусе университета.

После открытия и первого конкурсного дня мы направились на вечер знакомств, где не смолкали шутки, веселый смех и не было конца и края выступлениям и миниатюрам, которые не прошли сценическую цензуру. Усталые, счастливые и довольные вернулись в гостиницу, морально настраиваясь на свое выступление.

Репетиция, обед и вечер нашего выступления. Все в ожидании... Ура! Четвертое поколение СТЭМа "Истоки" - дипломанты Всероссийского фестиваля СТЭМов "Шумное прозрение" в Новочеркаске!

Грусть расставания с новыми друзьями и обратная дорога домой. Первым встретил своих "птенцов" на автовокзале любимый руководитель - Алексей Анатольевич Папичев.

Впечатления от фестиваля, экскурсии в Ростов-на-Дону и в Новочеркасск, новые друзья из разных городов России надолго останутся в сердцах ребят и на пленках видеоархива СТЭМа "Истоки".

Удачи тебе, новых шуток, миниатюр, фестивалей и у спехов в творчестве, наш любимый студенческий театр эстрадных миниатюр!

Студенческий клуб



Рис. Анны Кутас (ЛО—01)

КОНКУРС

Рыбинская государственная
авиационная технологическая
академия имени П. А. Соловьева
объявляет
о конкурсном отборе
на замещение должностей
профессорско-преподавательского
состава по кафедрам:

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА - профессор - доктор наук, профессор - 1; доцент - кандидат наук - 2.

ГРАФИКА - доцент - кандидат наук, доцент - 1.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ - старший преподаватель (английский язык, 0, 45 ставки) - образование высшее и стаж научно-педагогической работы не менее 10 лет - 1;

старший преподаватель (английский язык) - кандидат наук или имеющий высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет - 1.

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ДАВЛЕНИЕМ - доцент (0, 5 ставки) - кандидат наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет - 1.

ТЕХНОЛОГИЯ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ И ОБЩЕЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ - доцент - кандидат наук, доцент - 1.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ - старший преподаватель - кандидат наук или имеющий высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет - 1;

ассистент - кандидат наук или образование высшее и стаж научно-педагогической работы не менее 1 года - 2.

Срок подачи заявлений -
1 месяц со дня опубликования.

Документы, согласно Положению о порядке замещения должностей преподавательского состава, направлять по адресу: 152934, г. Рыбинск, Ярославская обл., ул. Пушкина, 53. Отдел кадров.

Справки по телефону: 52-06-67

СПОРТ

В Кирове прошел Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти С. М. Кирова, в котором приняли участие спортсмены Рыбинска.

Лучшего результата добился студент РГАТА, мастер спорта Сергей Нариняц, получивший бронзовую медаль в весе до 55 кг. Также за "бронзу" в весе до 84 кг сражался Иван Хмелевский, но в итоге занял 4-е место.

Спортклуб