



"Альма-матер, мы с тобой"! - так называлось праздничное вечернее диско-шоу, посвященное Дню знаний, которое 1 сентября впервые проводилось на площади перед Главным корпусом академии.

Особо волнующим этот день стал для первокурсников, которые, получив студенческие билеты, стали полноправными членами большого коллектива РГАТА. Именно к ним, прежде всего, обратился с приветственным словом ректор академии, доктор технических наук Валерий Алексеевич ПОЛЕТАЕВ:

- Уважаемы господа студенты, преподаватели и сотрудники академии! Я поздравляю вас с праздником - началом нового учебного года! Для многих первокурсников это будет год тяжелой борьбы за право остаться в академии, год борьбы с собственной ленью, тщеславием, с пробелами в предыдущих этапах образования. Почему же мы тогда радуемся и поздравляем вас с этим днем? Ведь это не конец битвы, а только ее начало... А поздравляем мы вас потому, что еще это будет борьба за знания, за самосовершенствование, за право получить высшее образование. И на этом пути я вам желаю стремления учиться и добиваться результатов.

К сожалению, в этой жизни желающих подставить ногу - будет гораздо больше, чем подать руку. Поэтому берегите свое студенческое время, здесь мы вас ведем по жизни, ведем за руки, за ноги, и за уши порой тащим... Уважайте своих педагогов, любите стены, в которых учитесь, и все у вас будет.

Вива, академия!

(Продолжение на стр. 11)

• Высшая школа

ВАЛЕРИЙ ПОЛЕТАЕВ: СТУДЕНТОМ РГАТА БЫТЬ НЕЛЕГКО



Рыбинская государственная авиационная технологическая академия имени П. А. Соловьева остается самым популярным высшим учебным заведением нашего города. Об этом свидетельствуют, в том числе, итоги приема студентов в вуз на новый учебный год.

По мнению ректора РГАТА, доктора технических наук Валерия ПОЛЕТАЕВА, государство в очередной раз подтвердило, что его интересы находятся в области развития промышленных предприятий региона.

- В этом году мы осуществляли прием абитуриентов по 20 специальностям, всего 477 человек для обучения на бюджетной основе. Количество бюджетных мест сильно варьировалось в зависимости от специальности. Например, на "Авиационные двигатели и энергетические установки" было запланировано 96 мест, на "Технологию машиностроения" - 84, "Металлорежущие станки и комплексы" - 24, "Экономика и управление на предприятии" - 10, "Социально-культурный сервис и туризм" - 6. Министерство образования и науки РФ в своём госзаказе на 2006 год подавляющее количество бюджетных мест отвало техническим специальностям.

- Какой был конкурс и какая самая популярная профессия у абитуриентов?

- В среднем по вузу конкурс составил 1,7 - то есть на 477 мест претендовало более 800 абитуриентов. Наибольший проходной балл был по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" - 144 балла; "Прикладная информатика в экономике" - 131 балл; "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" - 134 балла. Но самый большой конкурс оказался по специальности "Социально-культурный сервис и туризм". Здесь на 6 бюджетных мест претендовало 69 человек! Однако были приняты только абитуриенты, имеющие льготы на поступление вне конкурса - хотя практически у всех средний балл был менее 100.

- ЕГЭ абитуриенты сдали без проблем?

- Большинство абитуриентов представили справки о сдаче ЕГЭ по математике и физике. Однако были абитуриенты, которые захотели вместо физики сдать экзамен по информатике. В результате из 43 сдающих 29 получили двойки. Поясняя почему-то решили, что информатика проще физики. Но тесты были достаточно сложные, и сдать этот экзамен без серьезной подготовки невозможно.

Общее впечатление от сдачи ЕГЭ в целом позитивное, несмотря на то, что тесты по ЕГЭ несколько сложнее в сравнении с 2005 годом. Это свидетельствует о серьёзном намерении государства повысить интеллектуальный ценз перед абитуриентами при поступлении в вузы. Эта же тенденция продолжится и в 2007 году. Учиться на бюджетной основе должны только достойные.

- Валерий Алексеевич, чем, на Ваш взгляд, стоит руководствоваться при выборе профессии?

- Каждый человек ставит перед собой в жизни определённые цели. В общем виде они достаточно просты и понятны: создать семью, построить свой дом, родить и воспитать детей. Чтобы реализовать эти задачи, надо быть успешным в жизни. Успешность зависит от выбранной профессии, которая позволит найти высокооплачиваемую работу, быстро развиваться в компании, строить карьеру и профессионально расти.

В Рыбинске наиболее востребованы профессии, связанные с машиностроением, производством газотурбинных двигателей, приборов, вычислительной техники и т. д. "Инженерные профессии" многочисленней, в них легче себя реализовать: предоставляется больше рабочих мест, возможностей карьерного роста.

С другой стороны, специальности экономиста, менеджера - более высокооплачиваемы по своему статусу. Но потребность в данных специалистах очень ограничена. Поэтому получить соответствующее образование в Рыбинске можно, а вот трудоустроиться будет нелегко.

Более того, учиться профессии надо там, где по выбранной специальности профилирующие дисциплины преподаются на высоком уровне, где созданы профильные научные школы, собран воедино большой научный, производственный и преподавательский опыт.

- По каким дисциплинам в РГАТА уже сложились научные школы?

- Наш вуз гордится тем, что здесь работали выдающиеся учёные-технологи Сергей Семёнович Силин и Вилен Михайлович Воздвиженский. Их усилиями созданы кафедры "Металлорежущие станки и инструменты" и "Материаловедение, литьё и сварка". Они совместно со своими многочисленными учениками провели огромное количество исследований, результаты которых имели научное признание.

Кроме того, в РГАТА работают общепризнанные специалисты в области конструирования авиационных двигателей, технологии машиностроения, теплофизики. Это Е.Н. Богомолов, В.Ф. Безъязычный, Ш. А. Пиралишвили. Каждый из них выпустил десятки учеников: кандидатов и докторов технических наук.

В академии постоянно ведется научно-исследовательская работа, действуют аспирантура, докторантура, несколько диссертационных советов, причём, председатель одного из них, В.Ф. Безъязычный, является членом ВАК.

- Наступил сентябрь, новоиспеченные первокурсники приступили к учебе. Что их ждет впереди?

- Владеть специальностью нужно таким образом, чтобы до тонкостей понимать ее и знать, тогда она станет любимым делом и частью вашей жизни. Мы делаем все для того, чтобы студенту в РГАТА было учиться... непросто. Преподаватели не только оказывают образовательные услуги, но и требуют, чтобы знания были усвоены. Студент академии за период обучения должен сдать около 50 экзаменов, более 100 зачетов, курсовые работы, защитить дипломную работу. А еще контрольные задания, лабораторные, выступления на коллоквиумах... Но мы работаем не только со студентами, но и с

их родителями, совместно "заставляем" молодежь учиться. То, что учиться в РГАТА непросто - принципиальная позиция вуза. Жизненный успех - это вознаграждение за тяжкий труд по созданию самого себя.

Сергей Владимирович ПОПОВ, директор по персоналу НПО "Сатурн":

- Академия традиционно является для нашего предприятия базовым вузом. Именно на ее выпускников мы ориентируемся в первую очередь. Однако студентам во время учебы, во время прохождения практики нужно помнить, что уровень технологий, и в целом уровень развития бизнеса растет, соответственно растут и требования к специалистам.

Самые востребованные специальности, по которым осуществляется прием выпускников РГАТА на НПО "Сатурн", - технические, в первую очередь, это "Авиационные двигатели и энергетические установки", "Металлорежущие станки и комплексы" и "Технология машиностроения". Кроме того, чтобы быть принятым на работу в нашу компанию, человек должен иметь не только хороший "диплом", но и соответствующий набор личностных компетенций, а также желателен опыт работы на предприятии во время учебы, в том числе на рабочих специальностях.

Екатерина Викторовна РУМЯНЦЕВА, начальник отдела кадров ОАО "Рыбинский завод приборостроения":

- Уже не первый год мы ведем целевую подготовку студентов 4-го курса, учитывающую потребности нашего предприятия. Они не только учатся по основной программе ака-

демии, но и на базе нашего предприятия имеют возможность получить специальные знания и навыки, необходимые для своей будущей работы здесь. Мы работаем по трехстороннему договору между студентом, Академией и ОАО "РЗП". Предприятие берет на себя обязательство оплатить дополнительную учебу, а студент обязуется после окончания вуза отработать на предприятии определенный срок. Среди специальностей, по которым проходят обучение студенты РГАТА, нашим предприятием особо востребованы: "Технология машиностроения и металлорежущие станки и инструменты", "Промышленная электроника", "Проектирование и технология радиоэлектронных средств", "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети". Кроме профессиональных знаний среди весомых критериев отбора специалистов - открытость и умение работать в команде.

Любовь Аркадьевна СМИРНОВА, работник отдела кадров КБ "Луч":

- С 2000 года на базе КБ "Луч" организовано студенческое конструкторское бюро. Сюда приходят студенты 4-го курса. Ребята знакомятся с тематикой работ КБ, готовятся к защите своих дипломов, проходят не только хорошую профессиональную практику, но и учатся жить и работать в коллективе. В КБ "Луч" востребованы выпускники по специальностям: "Вычислительные машины, комплексы и сети", "Металлургия сварочного производства", "Технология машиностроения", "Металлорежущие станки и инструменты", "Проектирование и технология радиоэлектронных средств", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматических систем". Что касается психологических качеств, ценится коммуникабельность и желание учиться.

Измерение кругозора

РУССКАЯ НАЦИЯ – САМАЯ... НЕЧИТАЮЩАЯ?

Число людей, постоянно читающих книги, снижается в РФ на 1%.

Число людей, никогда не читающих книг, растет на 2% в год.

90% книг, выходящих в России, не попадет в библиотеки. В первую очередь это относится к книгам специальным и качественным.

Но четвертая часть страны еще читает. Что же именно? Из 23% "книжников" 24% предпочитают женский детектив, 18% - русские триллеры. Современную отечественную прозу выбирают 5%, переводную 4%.

Еще одна цифра (возможно, самая грустная): из 23% читающих лишь 20% обращается к книгам по специальности. При пересчете "на всех": технические, медицинские, юридические и др. новинки в России нужны 4,5% населения.

Хотя живем вроде как в эпоху системной модернизации всего и вся.

В библиотеки сегодня ходят 20% населения (для сравнения: в Москве - 11%, в Рыбинске, по сведениям Центральной библиотечной системы, — 33%).

40% их "советских" книжных фондов совсем не пользуется спросом. Зато 90% выходящих сегодня в России книг не попадает в государственные библиотеки.

В 1960-80-х хорошо действовал

Межбиблиотечный абонемент, МБА. Аспирант тратил на выписку научной периодики по МБА 1,5% стипендии. Сейчас пересылка книги по МБА обходится дороже, чем ее покупка.

Уже не важно: отсутствие спроса на качественную книгу убило предложение или отсутствие предложения убило спрос? Наверно, в 1992-2006 гг. мы прошли обе стадии.

В Москве и Петербурге картина «книжного мира» на сегодня заметно улучшилась по сравнению с 90-ми. По числу названий новоизданных книг Россия вышла на четвертое место на планете (после Великобритании, США и Китая).

Совокупное число книг, изданных в России в 2005 году - 95,5 тысячи. Магазины внутри «Садового кольца» ошеломляют. Но 60% сограждан живет в городах с населением меньше 100 тысяч и на селе. Туда сеть книжной дистрибуции не протянута вовсе.

Сейчас средняя семья в РФ тратит на книги 100 рублей в месяц (в Москве 600). И все как-то привыкли к этому: *дажность стала казаться нормой.*

Педагоги жалуются: школьники

стали не только хуже читать, но и хуже понимать прочитанное. Стратегические последствия "плохого понимания учебников физики" обсуждать нужно? Падает грамотность - падает конкурентоспособность страны.

В начале 90-х, когда в Россию пришли международные "тесты грамотности", мы были в первой десятке. Сейчас - на 43-м месте. Британия, Германия, Франция, США достигли "поголовной грамотности населения" на полвека раньше России. Тем не менее Франция, Германия, Великобритания, Италия, США приняли в 90-х годах "Национальные программы развития чтения".

Наконец-то и у нас сделана «Концепция национальной Программы развития чтения в Российской Федерации», намечены первые шаги: социальная реклама чтения, разработаны стандарты малых и школьных библиотек, возрождение книготорговых сетей в провинции. Отчисление денег из платы за учебу на пополнение вузовских библиотек, как это делают в США - под отчет.

(По материалам «Новой газеты»)

РГАТА - кузница кадров



ВЕРНИГОР ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ (1952-2006 г. р.)
Доктор физико-математических наук, профессор,
заведующий кафедрой теоретической механики и сопро-
тивления материалов.

Родился 12 июня 1952 года в Надтеречном районе. После окончания школы поступил в Санкт-Петербургский государственный университет на отделение "Механика" математико-механического факультета.

Виктор Николаевич принадлежал к одной из наиболее крупных научных школ механиков. Рыбинский период жизни В. Н. Вернигора начался с ноября 1977 года. Ассистент кафедры теоретической механики Рыбинского авиационного технологического института, заведующий этой кафедрой, а после ее слияния с кафедрой сопротивления материалов, он возглавил объединенную кафедру.

Научная деятельность В. Н. Вернигора была связана с разработкой общих методов исследований колебаний упругих тел. Виктором Николаевичем опубликовано 88 научных и методических работ, из них 11 - в журналах, которые переводятся за рубежом, 1 монография. Имеет 3 патента и 3 авторских свидетельства на изобретения. Ученый избран членом-корреспондентом Академии инженерных наук.

Жизнь и деятельность Виктора Николаевича Вернигора — была примером для подражания молодёжи.



ВИШНЯКОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ
Кандидат технических наук, про-
фессор, проректор по учебной работе

Родился 4 сентября 1945 года в селе Сретенье Рыбинского района в семье сельских учителей. После школы поступил в Ленинградский электротехнический институт, и в 1970 году с отличием окончил этот вуз. Работал инженером и старшим инженером Рыбинского КБ приборостроения. После окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации - преподаватель Рыбинской государственной авиационной технологической академии, а с 1990 года - проректор по учебной работе.

С момента начала работы в академии Владимир Александрович активно проводит научно-исследовательскую работу как ответственный исполнитель и научный руководитель крупных хозяйственных и бюджетных опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ. Он - руководитель лаборатории электронного моделирования. В 1978-1984 гг. возглавлял работы по созданию специальных авиационно-космических телевизионных систем имитации визуальной обстановки для тренажерных комплексов космонавтов по программе "Ермак", выполняемой по постановлению ВПК при СМ СССР. В разработанных системах визуализации использован ряд оригинальных решений, которые подтверждены изобретениями В. А. Вишнякова. Применяемые в Центре подготовки космонавтов системы позволили улучшить эффективность тренировок космонавтов.

С 1984 по 1992 г. В. А. Вишняков возглавлял научно-технические разработки по исследованию методов построения полунатурных моделирующих комплексов для испытаний автономных радиолокаторов, устанавливаемых на авиационных и космических летательных аппаратах. На разработанных при его участии комплексах были испытаны опытные образцы доплеровских радиолокаторов, в т. ч. предназначенный для спускаемых космических аппаратов по программе "Фобос". Оригинальность разработок подтверждена рядом публикаций, авторскими свидетельствами и патентами.

С 1993 г. В. А. Вишняков - научный руководитель бюджетных НИР и грантов. Под его руководством выполнены и защищены две кандидатские диссертации, работают три аспиранта и группа инженеров и студентов.

Результаты научной деятельности В. А. Вишнякова внедрены в опытных разработках, а также используются в учебном процессе. Список его трудов превышает 100 наименований, из них более 40 - печатные работы и более 30 авторских свидетельств и патентов Российской Федерации.

Владимир Александрович Вишняков в течение ряда лет был председателем НТО РЭС им. А. С. Попова. Имеет звание профессора, избран действительным членом Нью-Йоркской академии наук, активно работает в области совершенствования учебно-методического процесса.

Указом Президента Российской Федерации в минувшем учебном году трое ученых Рыбинской государственной авиационной технологической академии имени П. А. Соловьева удостоены государственных наград.

За заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов почетное звание

**ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

присвоено: Вернигору Виктору Николаевичу, Вишнякову Владимиру Александровичу, Трусову Валентину Владимировичу.

В сборнике историка Ю. И. Чубуковой "Правые на звезды", содержащем биографии ученых мирового масштаба, жизнь которых так или иначе была связана с нашим краем, есть раздел "Кузница кадров", посвященный деятельности ученых Рыбинской государственной авиационной технологической академии. В эту когорту вошли и профессор РГАТА: В. А. Вишняков, В. В. Трусов и - В. Н. Вернигор, к великому сожалению всего коллектива академии, безвременно ушедший из жизни...

ТРУСОВ ВАЛЕНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ
Доктор технических наук, профессор,
заведующий кафедрой
основ конструирования машин



Родился 27 сентября 1938 года в г. Зырянское (Восточный Казахстан), где закончил с медалью среднюю школу. Без вступительных экзаменов был принят в Куйбышевский (ныне Самарский) авиационный институт. В 1962 г. успешно (диплом с отличием) завершена учеба в КуАИ с присвоением квалификации инженера-механика по специальности "Авиационные двигатели". Затем - аспирантура при кафедре "Производство двигателей летательных аппаратов". Тема научного исследования В. В. Трусова связана с автоматизацией технологических процессов и является продолжением студенческой увлеченности теорией автоматического управления техническими системами. После окончания аспирантуры (1966 г.) молодой ученый по собственному желанию получает направление на работу в Рыбинский вечерний авиатехнологический институт (ныне РГАТА), где завершил работу над кандидатской диссертацией (1967 г.) и продолжил исследования по теме автоматизации процессов. Успеху защиты способствовало реальное внедрение результатов исследования на одном из предприятий Министерства авиапромышленности.

В 1970 году решением ВАК В. В. Трусов утвержден в ученом звании доцента по кафедре "Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты". В это же время начато научное исследование в новом направлении - автоматическое управление процессами резания металлов для осуществления изотермического характера его протекания. Этой работе, начатой практически с нуля, отдано двадцать лет.

В 1986 году Валентин Владимирович избран деканом авиааэромеханического факультета. Была подготовлена докторская диссертация. Ее защита состоялась в специализированном Совете при МГУ им. Н. Э. Баумана. Основная идея темы диссертации изложена в работе "Температура резания в задачах обеспечения технологической надежности обработки деталей в ГПС" (Вестник машиностроения, 1993, № 5-6).

В 1988 г. В. В. Трусов избран на должность профессора по кафедре "Процессы и оборудование в ГПС", а в 1992 г. - заведующим кафедрой "Основы конструирования машин".

В октябре 1994 г. Валентин Владимирович избран членом-корреспондентом Академии проблем качества Российской Федерации. В связи с этим продолжается образование по новому важному направлению - управлению качеством продукции на машиностроительных предприятиях. С 1995 по 1996 г. он учится на семинарах по системам качества, проводимых Немецким обществом качества (DGQ) при Администрации Ярославля. После сдачи четырех экзаменов (по европейским строгим нормам) им получены сертификаты на право быть руководителем (менеджером) и аудитором по качеству. Таким образом, появилась возможность передавать знания по управлению качеством продукции, столь важные при переходе к рынку, специалистам города и области.

Валентин Владимирович Трусов - автор 115 научных работ, трех учебных пособий, имеет 7 авторских свидетельств, является членом двух специализированных советов при РГАТА по защите докторских и кандидатских диссертаций.

• Реконструкция РТАА

ЧЕМ ДОСТОЙНЕЙ УСЛОВИЯ, ТЕМ ЭФФЕКТИВНЕЙ УЧЕБА

Продолжается реконструкция учебной и научной базы РГАТА. На сегодня основные средства направлены на модернизацию Первого и Главного корпусов академии. Все работы по ремонту и отделке помещений проводит фирма "РМО Плюс" (руководитель С. Е. Сухачев).

Средства затрачиваются немалые: ремонт и сдача "под ключ" одной аудитории или лаборатории, в зависимости от ее технического оснащения, сложности и объема работ - от 200 до 450 тысяч рублей. Общее количество уже реконструированных лабораторий и аудиторий в Первом корпусе - 35, в Главном корпусе - 10. Кроме того, продолжают работы по компьютеризации учебного процесса в вузе.

Цель проводимых академией работ - организация учебного процесса на качественно новом уровне.

Стоимость работ, выполненных в текущем году, на сегодня составляет более 18 млн. рублей. Средства на реконструкцию используются бюджетные, собственные, также неоценима помощь наших шефов, ОАО "НПО "Сатурн".

О ходе работ по ремонту и реконструкции учебной базы рассказывает проректор РГАТА по административно-хозяйственной работе Леонид Владимирович ПИКУНОВ:

- В настоящее время все средства направлены на реконструкцию Первого учебного корпуса, где расположены четыре основные выпускающие кафедры вуза их лаборатории, лекционные и учебные аудитории. Понятно, что в обновленных интерьерах, оснащенных современными техническими средствами обучения, значительно повышается эффективность учебного процесса.



Внутренняя отделка всех помещений - современными материалами в светлых тонах, подвесные потолки со встроенными светильниками; покрытие полов заменено на новый качественный линолеум, а в отдельных лабораториях с тяжелым оборудованием на керамо-гранит.

В результате проводимой реконструкции Первого корпуса ряд аудиторий сделаны тематическими - появляются стенды, где размещены уникальные образцы инструментов известных фирм, оснастки, приспособлений. По инициативе ректора академии В. А. Полетаева для всех тематических и лекционных аудиторий разработаны обучающие плакаты в едином стиле. От устаревшего оборудования академия избавляется. Кафедры сегодня озадачены разработкой современных лабораторных установок и их приобретением.

Все макеты авиадвигателей приведены в порядок на НПО "Сатурн": на подставках, в разрезе - они действуют как учебные пособия и размещены в аудиториях №№ 206, 208, 102 и других.

После ремонта в аудиториях установлена мебель современного дизайна, мультимедийная техника, экраны с зеркальным отражением - для совершенствования лекционного процесса.

Здание Первого корпуса академии - памятник архитектуры, и во время проведения внутренних ремонтных работ его планировка ни в коем случае не нарушается, но даже восстанавливаются некоторые исторические стены, устанавливаются исключительно деревянные новые двери. Но в этом году здесь активно ведутся не только внутренние работы, практически по всему фасаду Первого корпуса заменены оконные проемы на металло-пластик, кроме 209 аудитории, в которой большие нестандартные окна (это планы на осень). В планах на осень также ремонт лаборатории № 117 кафедры "Станки и инструменты". Это самая большая и дорогостоящая лаборатория академии площадью 400 кв. метров. Но уверен, что после ремонта современное металлорежущее оборудование не нарушит облик этого помещения.

Попутно в учебном корпусе производится замена электропроводки и всей сантехники. Частично заменена кровля. В 2007 году

реконструкция Первого корпуса академии будет полностью завершена.

В Главном корпусе отремонтированы 10 лабораторий. Идет интенсивная замена сгнивших и некачественных оконных блоков на так называемый "теплый алюминий" - с пластиковым напылением и несколькими воздушными карманами. Осталось заменить всего 37 окон из 260. До конца текущего года эта работа будет завершена.

Совершенно иной облик приобрел вестибюль в Главном корпусе: переделана отопительная система, поставлены новые батареи; теперь здесь имеется просторный холл при входе, удобный гардероб как для студентов, так и для преподавателей, кругом огромные зеркала и много света.

Продолжается серьезная работа по благоустройству территории у Главного и Первого учебных корпусов: установлено ограждение,



наведен порядок на территории, сделана планировка. С помощью техники, предоставленной НПО "Сатурн", вывезены горы мусора: сносятся старые здания - бывшая "литейка" и развалины бывшего мебельного цеха фабрики "Свобода", которое город некогда передал академии под снос. В результате освободилось место для нового общежития на 350 мест, строительство которого начнется в 2007 году.

На фото: Кабинет конструкции АД (№ 102) и аудитория № 208 (первый корпус).

ЗА СИГАРЕТУ – ОТЧИСЛЕНИЕ



С этого учебного года ужесточаются меры административного воздействия в отношении курильщиков, нарушителей Правил внутреннего распорядка академии. Это касается как студентов, так и сотрудников РГАТА, в том числе и преподавателей. Но если студенты нарушают запрет курения в основном у входа в учебные корпуса, не соблюдая дистанцию, то сотрудницы-курильщицы в злочасное место превращают женский туалет на третьем этаже Главного корпуса.

ВНИМАНИЕ! За нарушение правил распорядка академии студент-курильщик, застигнутый на месте "преступления", будь готов к немедленному отчислению.

Сотрудникам за первое нарушение - выговор, а далее последуют более жесткие меры.

ИЗ ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА РЫБИНСКОЙ ГО- СУДАРСТВЕННОЙ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕС- КОЙ АКАДЕМИИ (РГАТА) имени П.А. Соловьёва

Правила внутреннего распорядка высшего учебного заведения способствуют воспитанию у членов коллектива сознательного отношения к труду и обучению, полной реализации главных задач вуза - центра образования, науки и культуры, вытекающих из Закона Российской Федерации "Об образовании".

Все работники обязаны:

- работать честно и добросовестно, соблюдать дисциплину труда, своевременно и точно исполнять распоряжения администрации, использовать рабочее время для производительного труда;

- соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, гигиене труда и противопожарной охране;

- беречь собственность академии, эффективно использовать оборудование, содержать в порядке свое рабочее место;
- систематически повышать свою деловую (производственную) квалификацию;

Все работники обязаны соблюдать Устав РГАТА имени П. А. Соловьёва, Правила внутреннего распорядка, иные положения, регламентирующие работу и правила поведения в РГАТА, выполнять требования должностных инструкций, приказы и распоряжения ректора академии.

Студенты, аспиранты, слушатели ФППК обязаны:

- систематически и глубоко овладевать теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследований по избранной специальности;

- повышать свой научный и культурный уровень, занимать активную жизненную позицию, участвовать в общественной жизни коллектива вуза;

- бережно и аккуратно относиться к государственной собственности (инвентарь, учебные пособия, оборудование, книги и т.д.). Запрещается без разрешения администрации вуза выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных помещений, столовой, буфетов и других помещений академии, книги из читальных залов;

- при неявке на занятия по уважительной причине не позднее, чем на следующий день поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в учебное заведение представить данные о причинах пропуска занятий, а в случае болезни предъявить справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения;

Надлежащую чистоту и порядок во всех учебных и учебно-производственных помещениях обеспечивают технический персонал и студенты на началах самообслуживания в соответствии с установленным в учебном заведении распорядком.

Основные обязанности администрации:

- организовать труд профессорско-преподавательского состава в соответствии с педагогической и научной квалификацией и работу остальных работников в соответствии со специальностью и производственной квалификацией каждого работника;

- разместить аудитории, лаборатории, кабинеты и т.п. в светлых и теплых помещениях, обеспечить исправным оборудованием и учебными пособиями, необходимыми для ведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов, а также научной работы профессорско-преподавательского персонала;

- содержать в надлежащем состоянии общежитие, оздоровительные, спортивные сооружения и столовую;

- обеспечить необходимым оборудованием, материалами, инвентарем учебный процесс, научную, культурно-воспитательную, оздоровительную и физкультурно-массовую работу.

Ответственность за нарушение учебной дисциплины

За нарушение учебной дисциплины, Правил внутреннего распорядка и общежития к студентам, аспирантам может быть применено одно из следующих дисциплинарных взысканий: - замечание; - выговор; - отчисление из учебного заведения.

Дисциплинарные взыскания применяются непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее одного месяца со дня обнаружения.

Учебный распорядок:

- учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке. Сокращение продолжительности каникул, установленных учебными планами, не допускается.

- продолжительность академического часа 45 минут. Вход студентов в аудиторию после начала занятий запрещен.

- для проведения практических занятий в аудиториях, лабораториях, учебных мастерских каждый курс делится на группы. Состав студенческих групп устанавливается приказом ректора.

- в каждой группе деканом факультета назначается староста из числа наиболее успевающих и дисциплинированных студентов, который работает в тесном контакте с профгруппоргом.

Староста группы подчиняется непосредственно декану факультета, проводит в своей группе все распоряжения и указания декана.

Порядок в помещениях института

В помещениях учебного заведения запрещается:

- хождение в верхней одежде, головных уборах;
- хождение в спортивных костюмах и другой одежде, не соответствующей статусу высшего учебного заведения;

- громкие разговоры, шум, хождение по коридорам во время занятий;

- курение в не отведенных для этого местах;

- распитие спиртных напитков;

- пользование мобильными телефонами во время занятий.

Администрация обязана обеспечить охрану учебного заведения, сохранность оборудования, инвентаря и другого имущества, а также поддержание необходимого порядка в учебных и бытовых зданиях.

Охрана здания, имущества и ответственность за их противопожарное и санитарное состояние возлагается приказом ректора на определенных лиц административно-хозяйственного персонала.

Ключи от помещений, аудиторий, лабораторий, кабинетов и комнат общежития должны находиться у дежурного вахтера учебного корпуса (общежития) и выдаваться по списку, установленному проректором по административно-хозяйственной работе.



...В Рыбинск пришла его главная книга? Вопрос, поставленный мною, совершенно неправомерен. Книги разных направлений, жанров, эпох просто не сравнимы друг с другом и сравниваемы быть не могут. Но впечатление, произведённое на меня "Тысячелетиями вокруг устья Шексны", так велико... Значение этой книги для меня, читателя, так многогранно... И её диалог с людьми настолько современен, что желая оценить её как общественное, гражданское явление, я решаюсь поставить перед собой именно такой вопрос - уж не главная ли это книга изо всего, изданного в Рыбинске?

...Казалось бы, как может археолог, специалист очень узкого научного направления, написать книгу, которая оказывается главной для большого промышленного города? Невероятно. Да, невероятно, но - факт. В науке и в жизни такое бывает, что невероятное оказывается реальностью.

ВРЕМЯ АРХЕОЛОГОВ. В литературе оно наступило давно. Ещё в шестидесятые годы XX века серьёзные специалисты этой науки уже умели говорить с советскими читателями хорошим литературным языком и доводить свои тихие открытия до громкого общественного эффекта. Так говорили с читателями Г. Б. Фёдоров, В. Л. Янин, А. Н. Никитин. Книги этих писателей-археологов стали одними из самых читаемых, они не нуждались в официальной рекламе. Не нуждается в ней и книга Ирины Ивановны, Александра Николаевича Рыкунова и Леонида Михайловича Иванова "Тысячелетиями вокруг устья Шексны". Однако не будет лишним читательское осмысление её значимости, потому что задачи, поставленные перед собой авторами, много больше показа "открытых фондов" рыбинской археологии и ответов на вопрос, зачем археология нужна.

"ЗАБЫТЫЕ ВЕХИ, ЗАГЛОХШИЕ ДАЛИ ДАВНО ПРОЖИТОГО..." Так старый русский поэт Н. Тряпкин очертил сферу работы историков и археологов. Авторы "Тысячелетий..." одной из своих задач определили ознакомление многочисленных своих читателей с живой содержательной сутью своей науки и своей работы. Им удалось ненавязчиво поставить перед читателями задачу - знать наших предков. И удалось тактично и нескучно помочь её разрешению. А обладать исторической памятью - это очень достойно для человека.

Речь книги очень доходчива и понятна. Авторы словно "вывели за руку" свои читатели на места давних событий, в былую древ-

нерусскую жизнь. В ярославской исторической науке такого, пожалуй, ещё никогда не бывало. Может быть, это один из краеугольных камней удачности книги. Былую жизнь обрисовали не какую-то где-то, а родную, здешнюю. И этого не переоценить.

"ДАВАЙТЕ НЕ БУДЕМ БОЯТЬСЯ НОВОГО!" Ведь наука на то и существует, чтобы не перекладывать с места на место давно найденное и понятное. Она нова в каждом своём дне и в каждый свой день вводит но-

То есть на этом основательно изученном месте должен встать музей-мемориал древнего Рыбинска. Музей драгоценного начала города-бурлака, города-торговца, города-промышленника. То есть такой, каких в России ещё нет.

Способен ли он будет потягаться в туристическом деле с уже сложившимися центрами волжского и всего российского туризма? Может. Таковой опыт (как камерный, так и достаточно масштабный) и в России и даже на Волге уже есть. Такое может (и должно) быть на

ДИАЛОГ С ГОРОДОМ

вые обретения. Для Рыбинска замечательным, трудно оценимым обретением является научный итог системной археологической деятельности авторов. Книга "Тысячелетия" близка по истоковости и по звучанию к очень хорошим книгам А. Никитина "Голубые дороги веков" и "Распахнутая земля". Но она качественно иная по своей обращённости к людям. Что она несёт рыбинцам, кроме научно отжатых и хорошо изложенных результатов многолетней научной работы?

ПОДХОД - ГРАЖДАНСКИЙ. На наших глазах состоялось явление граждански очень ценное и очень помогающее формированию самосознания городского общества.

Во-первых, рыбинские учёные принесли всей российской науке о прошлом новые, очень важные и ценные знания. А Рыбинску они принесли уже неотъемлемое достоинство - обладание своей (рыбинской) археологией и поставили его в один ряд с такими признанными археологическими центрами, как Ростов Великий...

А ЕЩЁ ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА АРХЕОЛОГИЯ? Работа Рыбинской археологической экспедиции проводится для того же, для чего ставят кресты над могилами предков и ухаживают за этими могилами.

А, кстати, наши предки, а особенно в средние века, были куда бедней и несчастней нас. Но они не кивали на свой "нищенский бюджет", а ставили кресты, строили часовни и церкви, писали летописи. Потому и выстояли, не потеряв чести и достоинства и сохранили великую Русь - Россию. А ещё археология нужна для того, чтобы проявить и воочию показать нам кровную преемственность с предками. Так и в случае с Усть-Шексной. Ведь какой город нашли археологи? Не княжеский, не административно-управленческий, не примонастырский, а - промысловый, торговый, деловой. Это трудовой, расторопный, горячий - предок современного Рыбинска.

И вот это-то родное безвозвратно гибнет прямо на глазах потомков (по шестьсот квадратных метров в год!). Гибнет единственное хранилище древлерыбинского прошлого, единственный останец, способный вести внятный подлинный рассказ не только о средневековом предке сегодняшнего города, а обо всей Мологско-Шекснинской стране. Ведь больше нету ни единого свидетеля! Ох, поспешить бы надо с его изучением... О безвозвратно уходящем может рассказать нам только археология. И - как она говорит?

ВО ВТОРОМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ. Книга рыбинских учёных, рассказывая о далёком прошлом, обращена в наше будущее. На Усть-Шексне надо бы не только усилить работы Рыбинской экспедиции, но и со всей серьёзностью приступить к созданию археологического музея. Первый шаг уже сделан - построена сторожевая башня - памятный знак. И нужно строить церковь, часовню, дома, таможенно, кузницы, гончарни, токарни, пристань, бани...

Усть-Шексне. А создателями и руководителями этого беспроблемного дела, конечно, должны стать те, кто поднял "пра-Рыбинск" из тьмы забвения. Это в их руках "волшебная лоза" счастливого поиска. Дай им, Господи, увидеть свершение и этой мечты.

Владимир ГРЕЧУХИН,
член-корреспондент Петровской Академии Наук и Искусств
г. Мышкин.

Р. С. И - о зависти. Моей к рыбинцам. Если бы археологическая экспедиция постоянно работала в Мышкине, я был бы этим истинно счастлив. А уникальный музей археологии мы - создали бы. И - достаточно быстро.

Один из авторов книги профессор **РГАТА Александр Рыкунов** поясняет: "Как показали раскопки на Усть-Шексне, подавляющее большинство (80%) "городских" признаков налицо. Конечно, трудно сравнивать результаты раскопок Усть-Шексны суммарной площадью 0,25 га и, например, Новгорода, где вскрыта площадь в десятки раз большая, а культурный слой обладает исключительными консервирующими свойствами. Несопоставим и ранг поселений. Однако результаты археологических исследований домонгольских Ярославля, Углича, Костромы или даже знаменитого Белоозера, если их экстраполировать на наши масштабы раскопок, с Усть-Шексной вполне сопоставимы. Заметим, что некоторые из отсутствующих пока признаков вполне могут быть обнаружены в дальнейшем, тем более что исследовано пока менее 1% первоначальной площади памятника. Можно считать доказанным, что в XII-XIII веках поселение представляло собой крупный торгово-ремесленный центр; более того, это был третий по площади город Ростовской земли.

Прекращение международной торговли в результате татаро-монгольского нашествия, - в сочетании с эпидемией чумы 1362-64 гг., резким повышением уровня воды в бассейне Волги и рядом других факторов, - предопределило постепенный упадок поселения. Политическая борьба XV-XVI вв. привела к окончательному исчезновению древнего центра, точнее, переносу его на правый берег Волги (слоев XVII в. на памятнике нет). Таким образом, средневековый город Усть-Шексна в конце XV века явился первопричиной и "катализатором" появления Рыбной слободы, а затем, по воле властей, спустя столетие исчез, передав слободу на правом берегу Волги свои функции и жителей".

Подробнее наша древнейшая история описана в работе: **И. И. Рыкунова, А. Н. Рыкунов, Л. М. Иванов. Тысячелетия вокруг устья Шексны. - Рыбинск: РДП, 2004. - 272с.** Книга имеется в читальном зале РГАТА, а продается в киоске Рыбинского музея-заповедника.

Кураторы глазами студентов

Куратор (от лат. *curator* - попечитель), это лицо, которому поручено наблюдение. Общепринято мнение, что куратор необходим только на первых курсах - для скорейшей адаптации первокурсников к обучению в вузе. Однако вместе с усилением воспитательной работы со студентами повышается роль куратора и круг его задач расширяется.

Функции куратора: информирование, организация жизни группы и благоприятного психологического климата; решение оперативных задач, возникающих в связи с академическими трудностями студентов; обеспечение соблюдения студенческой группой правил внутреннего распорядка. Иными словами, куратор - посредник между студентами и жизнью вуза. На первом курсе он особенно необходим, но и на старших курсах потребность в кураторе велика.

В силу собственных традиций развития каждого вуза и факультета воспитательная работа со студентами (ее цели, принципы, подходы) понимается и строится по-разному. Как показывают социологические исследования, иногда имеет место установка на то, что студент - взрослый человек. И работа куратора сводится к организационной функции: сообщения вовремя необходимой информации группе, помощь в выборе старосты и т. д.

Каждый куратор также по-разному понимает свою роль. Одних интересует степень своих полномочий, т. к. они активно включаются в жизнь студента и иногда готовы участвовать в решении его личных проблем, принимая на себя роль родителя. Другие хотят определить круг своих минимальных обязанностей и регламент времени, которое они должны уделять студентам.

Весной 2006 года в нашей академии было проведено социологическое исследование "Куратор глазами студентов". Было опрошено 645 студентов. Количественный анализ данных выполнен с помощью специального пакета программ SPSS 11.0 (Statistical Package for Social Sciences), являющегося международным стандартом обработки социологической информации. Графическое и текстовое представление данных осуществлено с помощью программных пакетов Microsoft Excel 2002 и Microsoft Word 2002. Составление анкет и их обработка осуществлялись при непосредственном участии студента группы СКС1-01 Виталия Кабина. Далее мы приводим некоторые наиболее интересные ответы респондентов.

Мнение студента: "Нужны ли вообще кураторы для взрослых людей? Мне кажется, что эта должность не нужна. Обычно кураторами назначают молодых преподавателей, или из числа не самых лучших. Таким преподавателям нужно набирать опыт преподавания специальных предметов, а не тратить время на болтовню со студентами. Что может дать студентам неопытный специалист?"

Мнение студента: "Работа куратора занимает очень много времени, если даже не включать воспитательную составляющую. Научить студента правильно ориентироваться в сообществе, в которое он попал - главная задача куратора. Освоение различных методик, тренингов, посещение мероприятий также занимает много времени. Поэтому я за то, чтобы включить часы кураторства в учебную нагрузку индивидуального плана. Кроме того, куратор должен придерживаться примерного плана при работе со студентами в течение всех двух лет, а не надеяться на их сознательность и инициативу".

Мнение студента: "Нет, конечно, кураторство нужно и даже необходимо! Но все люди разные (одни делают работу "куратора" слишком усердно, другие нет). Должны существовать механизмы регулирования работы куратора, за которую можно наказать или наградить. А если честно, то это (кураторы) большая армия ртов, которых нужно кормить, и кормить за чей счет? Не проще ли создать единую информационную сеть (службу), которая бы курировала, информировала, проводила и организовывала студенческий досуг и т. д. А если честно, то лучше поставьте побольше занятий по математике, физике или введению в специальность".

Нужно усиливать кураторство над преподавателями и заведующими кафедр, а не над студентами. Почему на поточных лекциях (если вы ходили на лекции, то должны знать) так мало студентов, а когда берешь кафедральный журнал, то изображена чуть ли не 100% -я посещаемость? Почему основная масса студентов не может трудоустроиться по специальности после вуза? Проблема не в кураторстве студентов, проблема в другом... Нужно решать проблему

качества образования, учебного планирования, а для организации культурно-массовой работы существует студенческий клуб, совет старост и профком студентов".

Мнение студента: "Человеку, попадающему в новую атмосферу, требуется адаптация. И чем скорее это произойдет, тем быстрее он начнет эффективно работать или учиться. Да, этот барьер можно преодолеть в одиночку. Но на это уйдет слишком много времени, что непростительно в современном мире конкуренции. Дать простые знания Мы можем, но развить потенциал студента - это очень большая работа. Ведь помимо учебы у жизни есть еще много разных сторон. Хороший специалист, по вашему мнению, кто? По-моему, это человек, имеющий ряд качеств и навыков, таких как активная коммуникация, умение работать в команде, креативность, стрессоустойчивость, умение повести за собой людей и так далее. К моему глубокому сожалению, этому не учат на простых занятиях! Умение спроектировать установку - это хорошо. Но "коряво" представленный проект приведет к провалу всего замысла. Ведь работа - это комплекс мероприятий".

Мнение студента: "Конечно, куратор необходим хотя бы для того, чтобы отвечать на вопросы, возникающие у студентов в процессе получения образования, даже если этот вопрос будет о том, где лучше провести Новый год. И чем полнее, интереснее, полезнее будет ответ, тем больше шансов у куратора получить студента в качестве союзника, либо стать студенту хорошим другом. Вмешиваться в жизнь студента и контролировать посещаемость им лекций и занятий - это не самая лучшая идея, т. к., скорее всего, студент увидит в кураторе некое подобие тирана, посягающего на его свободу. Студент должен сам решать, насколько важны ему знания в будущей работе и жизни, и ответственно подходить к этому вопросу".

Мнение студента: "Чтобы быть хорошим куратором, необходимо любить людей и уметь общаться с ними. А по поводу мотивации... Да, денежная сторона этого вопроса, или заложенные в индивидуальный план рабочие часы, или элементарная нехватка свободного времени - немаловажная часть данной проблемы, и я не являюсь противником каких-либо доплат. Но самое главное - человеку должно нравиться общение и не просто общение, а обмен знаниями и информацией, даже с более молодыми людьми, т. к. общаться даже с маленьким ребенком, мы все равно чему-то и у него учимся. Работа куратора - это общение, и если вам это общение в тягость, никакими деньгами вас не заставишь качественно выполнять эту работу".

Как видно из опроса студентов, кураторов нередко волнует то, что они свои функции осуществляют бесплатно за счет своего личного времени, что они недостаточно осведомлены о психологии студента и не всегда готовы справиться с проблемами, возникающими с отдельным студентом или с конфликтами в группе; их беспокоит, как сплотить группу и организовать взаимопомощь, чем занять и заинтересовать студентов.

Многие респонденты указывают на необходимость специальной подготовки кураторов, т. к. ими часто становятся молодые преподаватели, и хотя они ближе к возрасту к студентам и им легче понять их трудности в учебе и в жизни, у них все же отсутствует житейский и профессиональный опыт. По мнению все тех же студентов, зрелые преподаватели-кураторы не считают, что они нуждаются в обучении и плохо воспринимают помощь в этом направлении, но нередко понимают молодых им мешают сложившиеся стереотипы.

И все же многие студенты отмечают, что решение спорных вопросов по поводу их академических проблем успешнее решает куратор. На старших курсах много внимания уделяют студенческим группам заместители деканов. Вообще студенты всегда знают к кому обратиться, например - к любимому преподавателю, читавшему или читающему учебные курсы.

Поддержка куратора может носить разную степень вовлеченности в жизнь студента, т. к. на первом курсе необходима помощь в адаптации, а на последних курсах требуется помощь в научном самоопределении и эту функцию могут выполнять научные руководители. Но студенческая группа, - как на первом, так и на последующих курсах, - состоит из студентов разного психологического возраста и, следовательно, разного уровня ответственности и в отношении к собственным жизненным выборам.

С. Л. ТАЛАНОВ

ТАК ТОЧНО!

- Слава ВДВ!
- Десять!
- Слава ВДВ!
- Десять!

Именно таким образом наши студенты здоровались, прощались и общались между собой. Станным было это мое первое впечатление после встречи с командой, проводившей три дня... в армии.

Нет, сессию они не "завалили", просто студенты РГАТА стали участниками мероприятия "Армия-тур", которое проходило на вертолетной базе в "Брагино" (г. Ярославль). Всего три дня армейской дисциплины, но в глазах у участников соревнований до сих пор можно прочесть желание вскакивать ночью с постели каждые полчаса, непрерывно отжиматься, рыть окопы. Этим ребят легко различить в толпе по постоянному возгласу на любой вопрос: "ТАК ТОЧНО!". На улице теперь они пристраиваются к прохожим и шагают в ногу, при этом напевая себе под нос (хорошо, что не в полный голос) патриотические песни. Их глаза полны мужества, отваги, патриотизма, их дисциплина не знает себе равных. Здорово! Но встречаться с ними все же опасно: отжиматься будете и вы! Но я рискнула взять у наших "армейцев" интервью.

- Что для вас значило понятие "армия" до участия в конкурсе "Армия-тур"?

- Армия - добровольно-принудительное пребывание (порой связанное с жестоким обращением) в замкнутом пространстве молодых людей.

- Как изменились понятия после участия в конкурсе?

- Армия - место, где воспитывается характер, настоящая школа жизни.

- Обозначьте одним словом три дня, проведенных в "армии".

- Мужество. Но вначале были другие мысли - безумие.

- Легко ли было собрать команду?

- Собрать команду было достаточно легко. Ребята активные, мероприятие для нас новое, поэтому желающих было много.

- Наиболее яркое событие за этот короткий период?

- Ну, во-первых, ночные подъемы. Спали специально в одежде, чтобы проснуться и сразу выбежать из палаток. - Отряды, строиться! - И снова можно ложиться спать, и так несколько раз за ночь... Еще мы рыли окопы. Нас вывели в поле, дали лопаты и 25 минут: нужно было вырыть два глубоких окопа. Тяжело, но именно такое и не забывается.

- Вы в себе открыли новое качество?

- Выдержку.



- Были "поблажки" для представительниц прекрасного пола?

- Конечно, были. Хотя девушки сами хотели испытать, что такое армия, и во многом не уступали молодым людям.

- Насколько трудно далось пребывание, хотя и краткосрочное, в условиях, приближенном к армейским?

- Физически было сложно выполнять упражнения, с которыми раньше не сталкивались (например, отжиматься на камнях и под счет). А эмоционально - нет, только в первое время был небольшой испуг и дискомфорт, когда тебе приказывают, и ты должен беспрекословно выполнять приказ.

- Считаете ли вы, что армия положительно влияет на формирование характера?

- Если в армии нет дедовщины и прочего негатива, то, я думаю, армия способствует становлению и возмужанию характера молодых людей.

- Желаете ли вы снова принять участие в подобном мероприятии?

- Конечно!

Большое спасибо всем ребятам, принимавшим участие в конкурсе. Во-первых, они отстаивали честь нашей с вами Академии, во-вторых, заняли первое место и, в-третьих, рассказали о том, какой должна быть армия: не жестокой, а воспитывающей характер, обучающей дисциплине и развивающей молодых людей как физически, так и морально.

Людмила РАЗИНА

"Молодая семья" набирает обороты

В конце августа лагеря молодежного актива: студенческая "Версия", школьные — "Ступени" и "Летний лицей" встретились с главой города Евгением Сдвижковым. В этом диалоге также участвовали представители депутатского корпуса, Департаментов по социальному обеспечению, по делам образования и молодежи.

Важность мероприятия подчеркнул сам глава, отметив, что в городе на сегодня 57 тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, и именно им, составляющим четверть населения, строить будущее Рыбинска.

Темы, интересующие ребят, оказались более чем серьезными, а вопросы порой неожиданными. Освещение и благоустройство улиц, судьба кинотеатров "Мир" и "Центральный", ремонт дорог, финансирование проектов, инициируемых молодежным советом, жилье для молодых семей - эта животрепещущая тема интересовала ребят постарше, то есть студентов, которые хотят жениться, но не могут, потому что привести молодую жену - некуда!

Четвертый год в Рыбинске действует

целевая программа поддержки молодых семей. Но если прежде она работала в рамках губернаторской программы, которая учитывала и нужды рыбаков, то в 2006 году программа действует в рамках национального проекта. О том, как стать участником этой социально-значимой программы, рассказывает председатель Комитета по делам молодежи **Леонид Воронцов**:

— За все три года участниками программы стали 28 молодых семей, тогда как за текущий - 30. Необходимые критерии участия в программе "Молодая семья": возраст обоих супругов до 30 лет, официально зарегистрированный брак, наличие хотя бы одного ребенка. Кроме того, семья должна стоять в муниципальной очереди на улучшение жилищных условий - постановка на очередь возможна при наличии не более 10 кв. метров жилплощади на человека.

Следующий этап - семья должна подтвердить свою платежеспособность (учитываются накопления семьи, родственников, которые согласны вам помочь, отписав в залог квартиру, автомобиль и т.д.), чтобы

рассчитаться за предоставленный любым Банком кредит. Например, семья из трех человек желает в рамках программы приобрести 2-х комнатную квартиру. В этом случае величина муниципальной субсидии (которую вам дарят) равна 280 тыс. руб., плюс 420 тыс. руб. - доля семьи, которую нужно будет вернуть Банку с процентами в течение 20 лет.

На первое время можно приобрести одноквартирную квартиру, что обойдется вам дешевле, потому что величина субсидии остается 280 тысяч рублей, а банковский кредит уменьшится. Обязательно-желаемая квартира должна быть в Рыбинске!

Программа "Молодая семья" действует в Рыбинске до 2010 года. Но наверняка будут запущены другие социальные проекты, с более гибкими условиями для молодежи. Поэтому вовремя вставайте в муниципальную очередь на улучшение жилья.

Консультацию по этому вопросу можно получить в Комитете по делам молодежи (ОКЦ, ком. 345, тел. 21-05-54), и жилищном отделе Управления инвестиций и строительства администрации Рыбинска (ул. Рабочая, 1).

Лето "Молодой Гвардии"

Закончилось лето, а вместе с ним и время активного летнего отдыха. Чем оно запомнилось? Для регионального отделения общественной организации "Молодая Гвардия Единой России", членами которого являются студенты многих ярославских вузов, - интересными общественными, социальными и спортивными мероприятиями.

Так, при непосредственном участии молодогвардейцев из ЯрГУ, ЯГТУ, ЯГПУ, МЭСИ, РГАТЫ, МУБиНТа состоялась патриотическая акция "Война в памяти молодых", приуроченная к 22 июня, областная спортивная олимпиада "Мы - едины!", посвященная Дню независимости России, военно-патриотический слет молодежи "Армия-тур", поездка в Москву на акцию "Россия молодая".

Среди большого количества команд, участвовавших в спортивной олимпиаде, студенты Технического университета заняли первое, второе и третье места в отдельных игровых видах. Призером уникального в своем роде молодежного слета "Армия-тур" - своеобразного экскурса в армейскую жизнь, где студенты в течение двух дней могли пройти курс молодого бойца - стала команда МЭСИ. А почетное второе место заняла команда Рыбинской государственной авиационной технологической академии. Студенты факультета социально-политических

наук ЯрГУ, как будущие молодые политики принимали участие в круглом столе по обсуждению приоритетных национальных проектов, который был организован при поддержке члена СФ ФС РФ Николая Тонкова и общественной приемной полномочного представителя Президента в Ярославской области. На протяжении всех летних каникул молодогвардейцы посещали детско-юношеские лагеря Ярославской области, где занимались политическим просвещением молодежи и повышением ее правовой грамотности.

Совместно с муниципальным учреждением социальная служба молодогвардейцы-студенты, обучающиеся в СГА, во главе с преподавателем С. Л. Талановым оказывали бесплатную квалифицированную юридическую помощь населению в Рыбинске и в селе Сретенье. В данном направлении ведется постоянная работа.

27 июля молодогвардейцы Рыбинского местного штаба Всероссийской общественной организации "Молодая Гвардия Единая Россия" встречали участников похода "Маршрут железных караванов-2006"; "Единство народа, единство веков".

- Студенты - это кадровый и научный потенциал нашей области, - рассказывает лидер Ярославского регионального отделения "Молодой Гвардии" Ольга Хитрова. - Их энергии хва-



тит на то, чтобы свернуть горы. Они верят в себя, в собственные возможности сделать родной город, свою страну процветающей. В этой ситуации задача нашей организации - сплотить вокруг себя эту прогрессивную часть общества, чтобы вместе добиваться поставленных целей. Кроме того, задачи организации направлены на отстаивание интересов молодых людей и на реализацию национальных программ в интересах молодежи.

Если вы хотите больше узнать о деятельности организации "Молодая Гвардия", принять участие в осенних и зимних проектах, попробовать реализовать себя в новой роли общественного деятеля или просто влиться в коллектив молодогвардейцев, звоните по телефону (4852) 73-94-47.



В нашей академии с октября прошлого 2005 года начал работать Клуб авторской песни (КАП). Руководит коллективом доцент кафедры РТС Вадим Николаевич Станевко, благодаря увлеченности которого авторской песней, она в Рыбинске стала звучать регулярно. Впервые в нашем городе В. Н. Станевко был создан Клуб авторской песни (КСП) при нашем тогда еще институте, где студентами начали заниматься такие (ныне известные в городе и за его пределами) исполнители авторской песни, как Владимир Гулько, Михаил Моисеев, Михаил Розин, Александр Никитин и другие.

Авторская песня - живет!

Жанр авторской песни является интеллектуальным жанром. Его родоначальниками были Булат Окуджава, Юрий Визбор, Александр Городницкий... Чем новый жанр отличается от других песенных жанров, исполняемых под гитару? В этих песнях ведущим является слово. Лиричное, ироничное, критикующе-разящее, это слово всегда наполнено смыслом, заставляет вслушаться в него и вдруг понять, что оно касается и тебя. Авторская песня запрещалась, когда в стране возникла строгая цензура на слово. За это слово были гонимы Визбор, Галич, Высоцкий, запрещались концерты, отменялись фестивали.

И вот при нашем студенческом клубе, наряду с другими прекрасными творческими коллективами, работает Клуб авторской песни, который носит название "АКАДЕМИЯ +". Почему такое имя? Потому, что в Клубе отдается предпочтение классическому, т.е. академическому репертуару авторской песни, и мы хотим, чтобы эти песни не забывались.

Кроме этого, в "Прометее" находят творческое отдохновение студенты и работники нашей академии. А "плюс" добавлен потому, что КАП исполняет песни не только из классического репертуара, и в нашем клубе могут участвовать любители этого вида творчества не только из нашего вуза.

Можно говорить уже и о некоторых результатах деятельности клуба. Первое выступ-

ление было в нашем студенческом общежитии в декабре 2005 года, и оценка слушателей оказалась достаточно высокой. Более полный концерт, состоящий из 27 песен, был представлен 18 мая 2006 года в студенческом клубе "Прометей". Среди зрителей - мэтры авторской песни из городского Клуба. Их суждение было положительным. Летом наш Клуб принял участие в областном фестивале в Дёмино, результат - два диплома. В августе мы ездили на фестиваль в Переславль-Залесский и привезли ещё один диплом.

Цель клуба - популяризация классики авторской песни. В Клубе вы можете получить информацию об интересующих авторах: слова их песен, ноты мелодии и аккорды аккомпанемента. В процессе общения с участниками Клуба происходит взаимный обмен новыми работами, приёмами аккомпанемента. И вообще, когда ты устал душой, бывает так приятно оказаться среди единомышленников, исполнить свои песни и послушать других. Приглашаем в Клуб всех, кто может хотя бы немного аккомпанировать себе на гитаре, и тем более тех, кто может это делать хорошо! Речь идёт об акустической гитаре.

Мы занимаемся каждый четверг с 18-00 в помещении студенческого клуба "Прометей" (костел), кабинет №13.

С праздником тебя, студент!

(Продолжение. Начало на стр. 1)



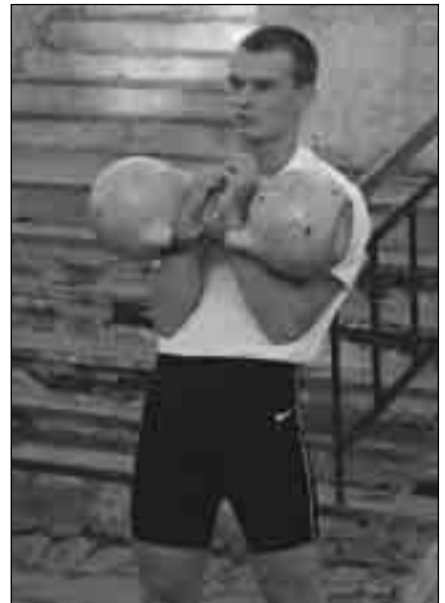
Для первокурсников все в академии пока впервые: гул длинных коридоров и тишина незнакомых аудиторий, впервые новые дисциплины в расписании, впервые серьезные преподаватели с учеными степенями и званиями. Это ощущение новизны подчеркнуло торжественное исполнение гимна "Гаудеамус" академическим хором студентов РГАТА под руководством лауреата премии Фонда русского исполнительского искусства Сергея Шестерикова.

Впереди у первокурсников пять незабываемых студенческих лет, им еще предстоит познакомиться со многими преподавателями в лекционных аудиториях, ну а с деканами факультетов ребята познакомились на празднике 1 сентября. "Нет добрее человека, чем наш декан", - наивно подумал каждый из "новобранцев"... Особенно после невыдуманной истории "о чем думает студент", рассказанной деканом ФРЭИ Александром Иосифовичем Дворсоном. А мысли у студента, если взять во внимание опыт декана, такие... На первом курсе: выгонят! на втором: наверняка выгонят! на третьем: а что если выгонят? на четвертом: ну не выгонят же! на пятом - пусть только попробуют!

А праздник меж тем продолжался, участниками которого стали лучшие спортсмены академии, занимающиеся в секциях самбо, дзюдо и греко-римской борьбы; творческие коллективы студенческого клуба "Прометей", в том числе ансамбль танца "Стиль Данс", клуб ролевых игр и исторического фехтования "Танелорн", коллектив бардовской песни "Академия +", студенческий театр эстрадных миниатюр "Истоки", солистка Екатерина Чистова и другие.

После зажигательной дискотеки вечер 1 сентября закончился грандиозным фейерверком. "Не хуже, чем в День города!", - говорили счастливые ребята, поднимая лица навстречу ярким всполохам...

С новым учебным годом, Академия!





ПАМЯТИ В. Г. ЯРОЦКОГО

В самый канун начавшегося учебного года не стало старейшего преподавателя кафедры Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем, кандидата технических наук доцента Владимира Григорьевича ЯРОЦКОГО. Многотысячный коллектив академии понес тяжелую утрату.

В. Г. Яроцкий родился 16 марта 1932 года в украинском городе Жданове. Свою трудовую деятельность начал в 1949 году в качестве ученика чертежника. Окончил

Ленинградский институт авиационного приборостроения. С 1956 по 1989 годы работал в Рыбинском конструкторском бюро приборостроения, где прошел все должности от инженера до главного конструктора. В 1979 году защитил кандидатскую диссертацию.

С 1980 года до самой кончины преподавал в Рыбинской государственной авиационной технологической академии имени П. А. Соловьева. На высоком педагогическом уровне вел все виды занятий со студентами специальности радиотехнического профиля. Читал лекции по базовой дисциплине учебного плана "Основы проектирования радиоэлектронных средств". Подготовил и издал целый ряд монументальных методических пособий по читаемым дисциплинам, в том числе с грифом УМО. Являлся автором и соавтором множества научных работ.

В. Г. Яроцкий пользовался непререкаемым авторитетом среди коллег по кафедре. За свою жизнь он успел построить дом, посадить дерево (и не одно), вырастить сына и дочь. Дальнейшим его планам помешала сбиться смерть... Светлая память о доценте Владимире Григорьевиче Яроцком навсегда сохранится в наших сердцах.

*Факультет Радиоэлектроники и информатики
Кафедра Радиоэлектронных и коммуникационных систем*

ПРОМЕТЕЙ ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



НАШИ В "МОДНОМ ДОМЕ"

Выпускница Авиатехнологического факультета РГАТА Наталья Ащеулова по итогам регионального конкурса портных стала участницей суперфинала Международного конкурса "Серебряная нить", который проходил в Москве, в "Модном Доме" Вячеслава Зайцева. Результат превзошел все ожидания: у Натальи - второе место в категории "А" (портные-любители, занимающиеся шитьем менее 2-х лет)! На суд столичного жюри Наталья Ащеулова вновь представила свой "счастливый" костюм "Сударушка"

(см. № 6 "СТВ").

Студенческий клуб "Прометей" приглашает студентов, преподавателей и сотрудников РГАТА

в коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам:

- Академический хор студентов (*художественный руководитель С. А. Шестериков*);
- СТЭМ "Истоки" (*художественный руководитель А. А. Папичев*);
- Бард-клуб "Академия +" (*художественный руководитель В. Н. Станевко*);
- Студия вокала и постановки голоса "Молодые голоса" (*художественный руководитель И. М. Никитюк*);
- Клуб ролевых игр и исторического фехтования "Танелорн" (*художественный руководитель Ю. А. Шарпова*);
- Театральная студия (*художественный руководитель - актер Рыбинского театра драмы Ю. В. Задиранов*);
- Студенческие команды КВН (*лидер Сергей Двинянинов*);
- Вокальная группа ветеранов и преподавателей РГАТА (*художественный руководитель И. М. Никитюк*).

Дополнительная информация по телефону 52-31-48.

КОНКУРС

Рыбинская государственная авиационная технологическая академия им. П.А.Соловьева

объявляет

о конкурсном отборе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ, ЛИТЬЕ, СВАРКА - ассистент (0,75 ставки) - высшее образование - 1;

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА - ассистент (0,5 ставки по совместительству) - аспирант - 1;

ХИМИЯ, ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - зав. кафедрой - доктор наук - 1;

РЕЗАНИЕ МАТЕРИАЛОВ, СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ - профессор (0,25 ставки по совместительству) - доктор наук - 1, доцент - кандидат наук - 1, старший преподаватель (0,25 ставки по совместительству) - кандидат наук - 1;

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ - старший преподаватель (английский, немецкий языки) - кандидат наук или имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет - 1,

преподаватель (английский язык) - высшее образование и закончивший аспирантуру с защитой диссертации - 2;

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ - ассистент - закончивший аспирантуру с выходом на защиту - 1;

РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ - доцент - кандидат наук или высококвалифицированный специалист, имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 10 лет - 1,

доцент - (0,37 ставки по совместительству) - кандидат наук, доцент - 1;

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ - старший преподаватель (0,25 ставки по совместительству) - кандидат наук или высококвалифицированный специалист, имеющий опыт научно-педагогической или практической работы не менее 3-х лет - 1,

ассистент (ставка по совместительству) - высшее образование - 2;

ОБЩАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА - ассистент (0,22 ставки по совместительству) - высшее образование - 1;

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - преподаватель - высшее образование, мастер спорта - 1.

Срок подачи заявлений - 1 месяц со дня опубликования.

Документы, согласно Положению о порядке замещения должностей преподавательского состава, направлять по адресу: 152934, г. Рыбинск, Ярославская обл., ул.Пушкина, 53. Отдел кадров.

Справки по телефону: 52-06-67